

I docenti compilano e inviano la *scheda di 1^ osservazione* di un alunno

La commissione esamina la *scheda di 1^ osservazione* ed individua un' **area critica**

I docenti ritengono utile procedere con un *2° livello di osservazione* mirata all'area critica. Richiedono gli strumenti preparati dalla commissione.

I docenti valutano di poter intervenire autonomamente in modo efficace a favore dell'alunno

Vengono fornite le schede o le prove (italiano e matematica calibrate su più livelli, ma non una per classe)

I docenti possono confrontarsi con la commissione, per trovare un percorso efficace per l'alunno.  
**QUALI AZIONI POSSIBILI?**

- Colloqui con famiglie con la mediazione del DS o di una FS
- Programmazione di strategie educative e didattiche ad hoc
- Sportello psico-pedagogico
- Proposta alla famiglia di una valutazione al servizio sanitario
- Collaborazione con i servizi sociali
- .....