



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE CICAGNA

Viale Italia 13 A - 16044 CICAGNA (GE) - Tel. 0185/92118 – fax 0185/929736
e-mail: geic84300g@istruzione.it ; geic84300g@pec.istruzione.it - C.F. 90058010100

DELIBERA DEL CONSIGLIO D'ISTITUTO N. 69 DEL 24.10.2016

OGGETTO: Approvazione PON – FSE prevenzione dispersione scolastica.

L'anno DUEMILASEDICI addì 24 del mese ottobre

Alle ore 16,15 convocato con appositi avvisi si è riunito, nella sala Direzione, il Consiglio d'Istituto.

Fatto l'appello nominale risultano:

N.	Nominativi	Qualifica	Presenti	Assenti
1	Copelli Francesco	Presidente	x	
2	Valente Marcella	Genitore	x	
3	Demartini Anna	Genitore	x	
4	Musante Marzia	Genitore		x
5	Chiappara Nadia	Genitore		x
6	Barbieri Mauro	Genitore	x	
7	Arata Pamela	Genitore	x	
8	Biglia Annarita	Genitore	x	
9	Lenzi Fausto	Docente	x	
10	Ferrari Monica	Docente	x	
11	Musante Maura	Docente	x	
12	Ingegniere Grazia Maria Rita	Docente	x	
13	Garibaldi Maria	Docente		x
14	Rosasco Maria Grazia	Docente		x
15	Malatesta Doriana	Docente		x
16	Chiola Francesco	Docente	x	
17	Bartolozzi Maria Rita	A.T.A	x	
18	Pecchia Cristiano	A.T.A	x	
19	Gimelli Giovanni	Dirigente Scol.	x	
			14	05

Assiste alla riunione il Dott. Giuseppe NOBILE, Direttore S.G.A

Il Signor Copelli Francesco assume la Presidenza e, constatata la legalità della riunione, dichiara aperta la seduta invitando il Consiglio a deliberare sugli argomenti iscritti all'ordine del giorno.

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

VISTO il Decreto legislativo n. 297 del 16.04.1994;
VISTA la la legge N.59 del 15 marzo 1997 e successive modificazioni e integrazioni;
VISTO il Regolamento sull'autonomia scolastica: D.P.R. N.275 del 8/03/99;
VISTO Il D.I. n.44/2001;
VISTA la proposta della Giunta Esecutiva

Delibera

L'approvazione del POn – FSE prevenzione dispersione scolastica come da

avviso pubblico (MIUR.A00DGEFID. REGISTRO UFFICIALE (U)0010862.16.09.16) che indica lo stanziamento di fondi (FSE) per la realizzazione di interventi per la prevenzione della dispersione scolastica nelle zone periferiche delle città metropolitane caratterizzate da elevato tasso di quest'ultima.

Un gruppo di lavoro di docenti ha strutturato un progetto per candidarsi a ricevere un finanziamento che permetta di attuare azioni di didattica integrativa e innovativa durante l'orario extracurricolare. Vengono previste diverse attività come indicato nella bozza di progetto allegata.

Il CdI approva all'unanimità

f.to Il Segretario del Consiglio d'Istituto
Mariarita Bartolozzi

f.to IL Presidente del Consiglio d'Istituto
Francesco Copelli

ALLEGATO:

Bozza di progetto

Una scuola di tutti per tutti

Descrizione

Aprire la scuola agli alunni ed al territorio. La realtà' locale non dispone di molte opportunità essendo costituita prevalentemente da piccoli aggregati di case con poche limitate eccezioni.

La scuola può quindi costituire un importante centro formativo, anche oltre le sue specifiche finalità istituzionali.

L'attivazione di percorsi finalizzati all'ampliamento del curriculum e delle competenze, con un approccio laboratoriale ed orientato alle competenze è l'obiettivo cardine del progetto.

Modulo "Corpo e movimento"

Area

Educazione motoria, sport, gioco didattico

Destinatari

n. 20 alunni Primaria

Sedi

Primaria Cicagna

Altra sede

N. ore

30

Modalità didattiche

campo scuola (15 ore)

attività sportive di gruppo (15 ore)

Target

Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio

Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

Descrizione

Il modulo vuole avvicinare gli alunni alla conoscenza del proprio corpo attraverso l'approfondimento della conoscenza degli sport meno diffusi, con interventi divulgativi di esperti ed attività pratiche orientate ad un approccio giocoso e coinvolgente.

Periodo

1/3/2017-31/7/2017

Modulo “Lo sport per unire”

Area

Educazione motoria, sport, gioco didattico

Destinatari

n. 20 alunni Sec. I grado

Sedi

sec. I grado Cicagna

altra sede

N. ore

30

Modalità didattiche

Lezioni/seminari tenuti da esperti (6 ore)

Campo scuola (14 ore)

Attività di approfondimento su sport 'minori' (10 ore)

Target

Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio

Allievi con bassi livelli di competenze

Allievi bisognosi di azioni di orientamento

Descrizione

Il modulo prevede diverse tipologie di attività.

Attraverso esercizi, giochi e sport di squadra si intende favorire la relazione tra pari e la socializzazione in generale, contribuendo all'implementazione del processo di inclusione che rappresenta l'obiettivo principale per costruire una rete di relazioni sociali essenziali nella vita di ogni individuo.

Periodo

1/7/2017-31/7/2017

Modulo “Mani, corpo, parola”

Area

Arte; scrittura creativa; teatro

Destinatari

n. 20 alunni Sec. I grado

Sedi

sec. I grado Cicagna
altra sede

N. ore

30

Modalità didattiche

Lezioni/seminari tenuti da esperti (5 ore)
Laboratori con produzione di lavori di gruppo (15 ore)
Educazione tra pari (10 ore)

Target

Allievi con bassi livelli di competenze
Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare
Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali
Allievi bisognosi di azioni di orientamento

Descrizione

Il modulo si pone gli obiettivi di stimolare la capacità di condividere e collaborare ad un progetto comune, la consapevolezza delle proprie capacità ideative, creative, realizzative e la capacità di riconoscere, nominare, rappresentare e comunicare idee ed emozioni con l'uso consapevole di più linguaggi anche non verbali e informatici

Ciò attraverso attività di osservazione e analisi di forme, oggetti opere d'arte per affinare il gusto e stimolare l'inventiva, lettura e analisi di più testi di vario genere e forma per stimolare il dialogo e la comunicazione, laboratori di scrittura e teatrale (corpo e voce), movimenti coreografici con musiche di vario genere, utilizzo di mezzi multimediali

Saranno messe in gioco le abilità:

- Capacità di progettare e gestire autonomamente un'azione scenica
- Capacità di gestire il corpo e la voce
- Capacità di applicare le tecniche pittoriche e di modellato a prodotti per progettare e realizzare manufatti
- Capacità di coadiuvare con costumi e scene l'attività di laboratorio teatrale.
- Capacità di utilizzare consapevolmente e responsabilmente e con creatività le risorse informatiche.

Periodo

1/3/2017-31/7/2017

Modulo “Giocare per crescere”

Area

Arte; scrittura creativa; teatro

Destinatari

n. 20 alunni Primaria

Sedi

Primaria Moconesi

Altra sede

N. ore

30

Modalità didattiche

Laboratori con produzione di lavori di gruppo (28 ore)

Coinvolgimento dei genitori in attività finale (2 ore)

Target

Allievi con bassi livelli di competenze

Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare

Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

Descrizione

Il laboratorio si propone come spazio creativo ed espressivo di incontro/ confronto all'interno della scuola per bambini di classi diverse.

Come laboratorio teatrale vuole essere la possibilità di sperimentare la corporeità in un contesto relazionale, e attraverso l'esperienza sensoriale, musicale ed artistica vissuta in gruppo, acquisire, rafforzare o modificare la percezione del mondo e di se, favorire la crescita personale.

Il modulo si pone l'obiettivo di rafforzare la capacità di condividere e collaborare ad un progetto comune, la consapevolezza delle proprie capacità comunicative, espressive, creative, la capacità di riconoscere, nominare, rappresentare e comunicare idee ed emozioni con l'uso consapevole del linguaggio corporeo, musicale ed artistico.

Ciò attraverso lo sviluppo delle seguenti attività (giochi espressivi, motori e cooperativi) finalizzati a:

- socializzare; sperimentare le possibilità percettive ed espressive del corpo, e lo strumento voce;
- esplorare e conoscere lo spazio scenico e sonoro;
- sperimentare il rilassamento e il rapporto di fiducia con i compagni;
- abbinare la musica al movimento creativo e alla creazione artistica.
- stimolare l'improvvisazione non verbale e verbale;
- favorire la lettura ragionata di un testo.

Saranno messe in gioco le abilità:

- Capacità di progettare e gestire autonomamente un'azione scenica
- Capacità di gestire il corpo e la voce
- Capacità di coadiuvare con costumi e scene l'attività di laboratorio teatrale.

L'approccio è di tipo laboratoriale, con metodo di ricerca-azione-sperimentazione.

Periodo

1/3/2017-30/6/2017

Modulo “Questo posto è mio”

Area

Laboratorio creativo ed artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali

Destinatari

n. 20 alunni Sec. I grado

Sedi

sec. I grado Cicagna

N. ore

30

Modalità didattiche

Laboratori con produzione di lavori di gruppo (30 ore)

Target

Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare

Allievi bisognosi di azioni di orientamento

Allievi bisognosi di accompagnamento e sostegno alla school-work transition e alla socializzazione al lavoro

Descrizione

Il modulo ha come obiettivo il rafforzamento della capacità di condividere e collaborare ad un progetto comune, far sentire i ragazzi protagonisti, padroni e responsabili dell'ambiente in cui si trovano ad operare, motivare l'operatività e il riconoscimento degli spazi come una vera opportunità. Allo scopo sono previste attività di revisione degli spazi disponibili, ristrutturazione degli spazi (arredi, pareti accessori), decoro degli ambienti.

Saranno messe in gioco le seguenti abilità:

- Capacità di osservazione
- Progettazione degli spazi anche per mezzo di regole matematiche di rilevamento delle superfici
- Capacità di tecnica della pittura, avvio alla decorazione per mezzo dell'osservazione e dell'analisi di immagini legate alla storia dell'arte.

Periodo

1/3/2017-31/8/2017

Modulo “Andiamo a scuola d'estate”

Area

Potenziamento delle competenze di base

Destinatari

n. 20 alunni Primaria

Sedi

Primaria Calvari

N. ore

30

Modalità didattiche

Studio assistito di gruppo (10 ore)

Laboratori con produzione di lavori di gruppo (10 ore)

Educazione tra pari (10 ore)

Target

Allievi con bassi livelli di competenze

Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare

Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

Famiglie di lavoratori con difficoltà a seguire assiduamente i figli nelle consegne scolastiche.

Descrizione

Il modulo prevede attività strutturate per potenziare e/o consolidare le competenze linguistiche di base attraverso: attività assistite di studio, laboratori di lettura e scrittura creativa, attività espressive e educazione tra pari

Periodo

3/7/2017-31/7/2017

Modulo “Impariamo insieme”

Area

Potenziamento delle competenze di base (20 ore)

Educazione tra pari (10 ore)

Destinatari

n. 20 alunni Sec. I grado

Sedi

sec. I grado Cicagna

altra sede

N. ore

30

Modalità didattiche

Laboratori con produzione di lavori di gruppo (30 ore)

Target

Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio

Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare

Allievi bisognosi di azioni di orientamento

Descrizione

Laboratorio di fruizione ed analisi di contenuti espressivi in vari linguaggi (testo, filmati, pagine web, ...).

Il modulo ha lo scopo di educare, favorire la socializzazione e incrementare attraverso il dialogo il bagaglio culturale degli alunni. I diversi linguaggi sono spesso veicoli ideali per la comprensione della realtà e di alcune problematiche sociali. Pertanto ci si propone di avvicinare i ragazzi a tali espressioni come forma d'arte capace di raccontare la realtà favorendo la riflessione e il dialogo. Dopo la fruizione dei contenuti, il dibattito rappresenta quindi un momento utile per stimolare un arricchimento personale. Potranno intervenire esperti che affronteranno le tematiche sviscerate.

Periodo

1/3/2017-31/7/2017