



ISTITUTO COMPrensivo STATALE CICAGNA

Viale Italia 13 A - 16044 CICAGNA (GE) - Tel. 0185/92118

e-mail: geic84300g@istruzione.it ; geic84300g@pec.istruzione.it - C.F. 90058010100



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo

Al DSGA

Al Sito (e Amm. Trasp/Bandi di gare e contratti)

Alle famiglie degli alunni

Scuola primaria Moconesi

Albo

Atti

OGGETTO: Procedura di selezione alunni della scuola Primaria per l'attuazione del progetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azioni 10.2.2 Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità) – Titolo “School lab”

CNP 10.2.2A- FSEPON-LI-2021-6 - School Lab

CUP I33D21001220007

AZIONE 10.2.2

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129 Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107. (18G00155) (GU Serie Generale n.267 del 16-11-2018);

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 51 del 19/11/2019 e ss. mm. ii. con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2019/2022;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 99 del 25/01/2021 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2021;

VISTO l'Avviso pubblico AOODGEFID\prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 - Apprendimento e socialità, per la presentazione di piani di intervento;

VISTA la delibera del Collegio Docenti n. 52 del 26/05/2021 di adesione all'Avviso pubblico AOODGEFID\prot. n. 9707 del 27/04/2021;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 113 del 27/05/2021 di adesione all'Avviso pubblico AOODGEFID\prot. n. 9707 del 27/04/2021;

VISTA la nota Prot. AOODGEFID/ 17648 del 04/06/2021 di autorizzazione del progetto:

VISTO il Progetto e i moduli formativi da realizzare:

| Azione | Tipologia Modulo | Titolo del Modulo | n° ore |
|---------------|--|---|---------------|
| 10.2.2A | Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale | Musica come Ponte | 30 |
| 10.2.2A | Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale | Emozioni in scena | 30 |
| 10.2.2A | Competenza digitale | Robotica educativa | 30 |
| 10.2.2A | Competenza digitale | Robotica_Lab | |
| 10.2.2A | Competenza multilinguistica | Three...two...one.. English for kids | 30 |
| 10.2.2A | Competenza multilinguistica | English Lab for Kids | 30 |
| 10.2.2A | Competenza in Scienze,Tecnologie,Ingegneria e Matematica (STEM) | MathemaTIC4all | 30 |
| 10.2.2A | Competenza in Scienze,Tecnologie,Ingegneria e Matematica (STEM) | MatematicaMente | 30 |

| | | | |
|---------|--|--------------------------|----|
| 10.2.2A | Competenza alfabetica funzionale | Parole con le ali | 30 |
| 10.2.2A | Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale | CreArte_Lab | 30 |

CONSIDERATO che il progetto dovrà essere avviato e concluso entro il 31.08.2022;

RILEVATA la necessità di individuare gli alunni destinatari dei moduli sopracitati;

VISTA la Nota MIUR prot. n. 35916 del 21/09/2017 e successive modifiche e precisazioni recanti le "Istruzioni per l'acquisizione del consenso al trattamento dei dati degli studenti"

RENDE NOTO

che sono aperti i termini per la **selezione di alunni della Scuola Primaria di Gattorna** per la realizzazione di n. 3 moduli, volti all'aggregazione e alla socializzazione nonché all'acquisizione di specifiche competenze, realizzati attraverso attività laboratoriali e di seguito riportati:

| <i>Titolo modulo</i> | <i>Periodo di svolgimento</i> | <i>n. ore</i> | <i>n. max. alunni</i> |
|----------------------------------|---|---------------|-----------------------|
| Robotica educativa | 15/10/2021 - 31/08/2022 | 30 | 20 |
| Descrizione del modulo | Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l'aggiornamento del curriculum sia nel primo che nel secondo ciclo di istruzione. Il laboratorio tenuto nell'ambiente di apprendimento innovativo sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit di robotica. | | |
| Laboratorio di coding e robotica | | | |
| Plesso interessato | Scuola primaria Gattorna | | |

| <i>Titolo modulo</i> | <i>Periodo di svolgimento</i> | <i>n. ore</i> | <i>n. max. alunni</i> |
|---|--|---------------|-----------------------|
| Three...two...one.. English for kids | 15/10/2021 - 31/08/2022 | 30 | 20 |
| Descrizione del modulo | La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. L'apprendimento della lingua straniera in modalità laboratoriale favorisce in primis l'interazione in lingua straniera tra i pari del gruppo. Attraverso l'incontro con l'esperto madrelingua e gli incontri nelle comunità virtuali, resi possibili dalle nuove tecnologie, oltre all'acquisizione di nuove competenze linguistiche e culturali si opera anche sulla motivazione degli alunni all'apprendimento della seconda lingua. Il modulo verrà strutturato attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti. | | |
| Laboratorio di lingua straniera | | | |
| Plesso interessato | Scuola primaria Moconesi | | |

| <i>Titolo modulo</i> | <i>Periodo di svolgimento</i> | <i>n. ore</i> | <i>n. max. alunni</i> |
|----------------------|-------------------------------|---------------|-----------------------|
|----------------------|-------------------------------|---------------|-----------------------|

| MathemaTIC4all | 15/10/2021 - 31/08/2022 | 30 | 20 |
|-----------------------------|---|----|----|
| Descrizione del modulo | Le attività mirano a stimolare negli alunni , della Scuola Primaria tramite un programma di potenziamento, l'acquisizione di abilità logiche legate ad esperienze e osservazioni di situazioni problematiche reali, sollecitando nei discenti lo sviluppo di un atteggiamento positivo mediante realizzazione di percorsi specifici e significativi in grado di innalzare il successo formativo e valorizzare le eccellenze. Si persegue l'obiettivo di un potenziamento delle competenze logico-matematiche, scientifiche e digitali attraverso percorsi imperniati su una didattica laboratoriale ed interattiva, anche mediante l'utilizzo di app . Le attività proposte mirano all'apprendimento di concetti complessi attraverso un approccio ludico, dinamico, interattivo e costruttivo. | | |
| Potenziamento di matematica | | | |
| Plesso interessato | Scuola primaria Moconesi | | |

Art. 1 – Finalità della selezione

Il presente avviso ha lo scopo di stilare le graduatorie di alunni, al fine di individuare i partecipanti al modulo formativo previsto per l'a.s. 2021/2022.

Art. 2. Caratteristiche e requisito d'accesso

I moduli sono gratuiti e sono rivolti agli alunni iscritti nell'a.s. 2021/2022 alla Scuola primaria dell'Istituto Comprensivo Cicagna, plesso Lumarzo secondo il numero indicato nelle tabelle precedenti. Si precisa che le attività didattiche prevedono la presenza di tutor e di esperti esterni/interni alla scuola e che le famiglie possono richiedere l'iscrizione anche a più moduli.

Art. 3. Periodo di svolgimento

Il modulo sarà svolto indicativamente nel periodo descritto nelle tabelle precedenti con incontri settimanali di tre ore, presumibilmente nella giornata del martedì. Lo specifico calendario con l'indicazione del giorno di frequenza e dell'orario di svolgimento sarà pubblicato successivamente al presente Avviso.

Art. 4. Criteri di selezione

Le graduatorie saranno stilate in base alle seguenti priorità:

- Modulo Robotica educativa

Priorità alunni di classe III e poi a seguire alunni delle classi II - I - IV - V;

- Modulo Three...two...one.. English for kids

Priorità alunni di classe V e poi a seguire alunni delle classi IV - III - II - I;

- Modulo MathemaTIC4all

Priorità alunni di classe IV e poi a seguire alunni delle classi III - V - II - I.

In caso di candidature superiori ai posti disponibili, verranno esclusi gli alunni già inseriti in altro modulo previsto per lo stesso plesso.

Art. 5. Modalità di partecipazione

Le famiglie interessate dovranno compilare entro lunedì 11 ottobre 2021 il modulo presente sul sito www.iccicagna.edu.it in homepage.

Art. 6. Formulazione graduatorie

Il Dirigente scolastico, coadiuvato dalla Commissione PON, valutati i requisiti di accesso e le priorità, procederà a stilare le graduatorie di merito per ogni modulo. Le graduatorie saranno pubblicate entro il 20/10/2021. Le graduatorie affisse avranno valore di notifica agli interessati che potranno inoltrare reclamo al Dirigente scolastico della scuola entro 5 giorni dalla data di pubblicazione.

Successivamente, la scuola provvederà ad informare le famiglie degli alunni collocati in posizione utile nella graduatoria di merito, dell'inserimento come discenti nei percorsi formativi da attivare.

I genitori/tutori/affidatari degli allievi ammessi alla partecipazione dovranno perfezionare l'iscrizione compilando i documenti indicati (Allegato A e B) che dovranno essere consegnati ai responsabili di plesso dopo la pubblicazione della graduatoria, pena l'esclusione:

- Allegato A - Domanda secondo il modello predisposto dall'Istituto, allegato al presente bando;
- Allegato B - Scheda anagrafica, consenso informato, dichiarazione responsabilità genitoriale;
- Copia di un documento di identità in corso di validità di entrambi i genitori.

Art.7. Sede di svolgimento

I corsi si svolgeranno presso i locali del plesso di scuola primaria di Gattorna nel rispetto delle misure di contenimento dell'emergenza sanitaria da Covid-19, presumibilmente nella giornata del martedì. Per motivi organizzativi potrebbero essere utilizzate altre sedi di plesso dell'Istituto.

Art.8. Frequenza al corso

La partecipazione alla selezione equivale ad assunzione di impegno a frequentare il corso. Le attività prevedono la presenza di docenti Esperti esterni e docenti Tutor interni alla scuola. Gli incontri saranno calendarizzati e le date saranno rese note con circolare/comunicazione destinata alle famiglie e ai docenti. .

Il mancato raggiungimento del numero minimo di iscritti comporterà la non attivazione del Corso. A conclusione del percorso gli alunni e le alunne riceveranno un attestato di partecipazione in cui saranno esplicitate le competenze e le conoscenze acquisite. È consentito un numero massimo di ore di assenza, pari al 25% del totale delle ore previste.

Si fa presente che l'Autorità di Gestione prevede la sospensione dei moduli in cui si verificano ripetute assenze in numero elevato o in presenza di un numero di frequentanti pari o inferiore a 9.

Art. 9. Certificazione finale

La certificazione finale sarà rilasciata agli/alle alunni/e che avranno frequentato almeno il 75% delle ore previste del corso.

Art. 10. Tutela della privacy

Il titolare dei dati, nella persona del DS, informa che, ai sensi e per gli effetti del D.Lgs 196/2003 e successive integrazioni e modifiche, i dati personali, raccolti da questo Istituto in ragione del presente avviso, saranno oggetto di trattamento finalizzato ai soli fini istituzionali necessari all'attuazione del progetto e per la sua rendicontazione all'Autorità di gestione.

Art. 11 - Responsabile del procedimento

Ai sensi dell'art. 31 comma 1 del D. Lgs. 50/2016 e dell'art. 5 della L. 241/1990, viene indicato responsabile del procedimento il Dirigente scolastico ANNA GRIMALDI.

Art.12 - Pubblicità

Il presente Avviso in ottemperanza agli obblighi di legge e agli obblighi di pubblicità delle azioni PON finanziate con i Fondi FSE e FDR viene pubblicato sul Sito Web della Scuola <https://www.iccicagna.edu.it/>, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale - Albo on-line" e divulgato mediante opera di disseminazione a cura dei rappresentanti di classe.

Il Dirigente Scolastico



Firmato da:
GRIMALDI ANNA
Codice fiscale: GRMNNA75L61F912R
01/10/2021 09:43:34

ALLEGATO A
Istanza di partecipazione

Al Dirigente Scolastico

Istanza di partecipazione alla selezione alunni per il percorso formativo Azione 10.2.2A-FSEPON-LI-2021_06 -Avviso pubblico 9707 del 27/04/2021 - FSE - Apprendimento e socialità

Il sottoscritto genitore/tutore, nato a, (.....) il residente a (.....) in via/piazza..... n. CAP Telefono Cell.e-mail

E

Il sottoscritto genitore/tutore, nato a, (.....) ilresidente a (.....) in via/piazza..... n. CAP Telefono Cell. e-mail

avendo letto l'Avviso relativo alla selezione di partecipanti al PON” **(Apprendimento e socialità)”**
– Titolo “School lab”

CHIEDONO

che il/la proprio/a figlio/a,nato a (.....) il , Stato di nascita estero.....
SESSO M F di cittadinanzaresidente...a.....(.....)in via piazza..... n. CAP,domiciliato a (se diverso da residenza).....(.....)in via/piazza..... n. CAP, iscritto/a alla classe..... sez. della scuola primaria diCodice Fiscale

sia ammesso/a partecipare al sotto indicato modulo:

| Barrare per selezionare | Modulo | Titolo | N° ore |
|-------------------------|--------|---|--------|
| | 3 | Robotica educativa | 30 |
| | 5 | Three...two...one.. English for kids | 30 |
| | 7 | MathemaTIC4all | 30 |

(N.B.: BARRARE LA CASELLA DI SCELTA PER PARTECIPARE -

I sottoscritti dichiarano di aver preso visione delle finalità del modulo e di accettarne il contenuto. In caso di ammissione alla frequenza si impegnano a far frequentare il/la proprio/a figlio/a con costanza ed impegno, consapevoli che per l'Amministrazione il progetto ha un impatto notevole sia in termini di costi che di gestione.

Si precisa che l'Istituto Comprensivo Cicagna, depositario dei dati personali, potrà, a richiesta, fornire all'autorità competente del MIUR le informazioni necessarie per le attività di monitoraggio e valutazione del processo formativo a cui è ammesso l'allievo/a.

Infine, dichiarano di allegare alla presente:

- Anagrafica studente Consenso trattamento (Allegato B)
- Copia del documento di identità in corso di validità di entrambi i genitori

TUTELA DELLA PRIVACY - Il titolare del trattamento dei dati, nella persona del D.S., informa che, ai sensi e per gli effetti del D.Lgs. n.196/2003 e successive integrazioni e modifiche, i dati raccolti verranno trattati per solo per le finalità connesse con la partecipazione alle attività formative previste dal progetto e per la rendicontazione all'Autorità di gestione delle azioni attivate per la sua realizzazione e che i dati personali da Voi forniti ovvero altrimenti acquisiti nell'ambito della nostra attività formativa, serviranno esclusivamente per la normale esecuzione del Modulo formativo a cui suo/a figlio/a si iscrive.

Data,

Firme dei genitori:

SE LA FIRMA APPOSTA E' DI UN SOLO GENITORE, BARRARE UNA DELLE SEGUENTI MOTIVAZIONI E FIRMARE IN CALCE:

genitori divorziati o separati - il sottoscritto, affidatario, **DICHIARA** che la presente domanda è formulata in

accordo con il secondo genitore come dispongono gli artt.155 e 317 del C.C. e la legge n.54 dell'8.2.2006).

Il sottoscritto, a' sensi artt. 46-47 -76 del DPR 445/2000, consapevole delle sanzioni penali per le dichiarazioni mendaci e delle conseguenze amministrative della decadenza dai benefici dovuti al provvedimento emanato, **DICHIARA** che **l'altro genitore condivide** il contenuto della presente richiesta.

Il sottoscritto dichiara che è l'unico genitore vivente

Il sottoscritto dichiara che è l'unico genitore affidatario

Data_____

Firma_____