



OGGETTO: Estratto delibera N.24 collegio dei docenti n 4 del 20/04/2018 del documento relativo alla valutazione degli alunni in accordo al D. Lgs. 62/2017.

CRITERI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE PER L'AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA

MOTIVAZIONE PER LA NON AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA

Visti i criteri di promozione e non ammissione deliberati dal Collegio dei Docenti, considerati i requisiti minimi stabiliti nelle singole programmazioni disciplinari, valutate il numero e la gravità delle insufficienze ed analizzati il curriculum degli studi dell'allievo e le proposte di voto dei singoli docenti, il Consiglio di classe delibera di non ammettere alla classe successiva i seguenti alunni, con le motivazioni a margine riportate:

Lo studente ha frequentato le lezioni in modo discontinuo, partecipando alle attività didattiche in modo passivo/superficiale ed utilizzando un metodo di studio poco efficace. L'impegno e l'applicazione sono risultati incostanti. Il percorso di studi risulta irregolare, caratterizzato da ripetenze e/o sospensioni del giudizio finale in diverse materie, anche nelle discipline d'indirizzo. Nel corso dell'anno scolastico ha maturato un grado di conoscenza inadeguato nella maggior parte / in quasi tutte le discipline. Le sue competenze di base / trasversali sono carenti e le capacità espressive risultano inadeguate. La condotta non è stata sempre responsabile/conforme/adeguata. In numerose discipline il voto assegnato è insufficiente/gravemente insufficiente come risulta dagli esiti delle prove di verifica scritte, pratiche ed orali somministrate durante l'anno scolastico (in particolare del II periodo). Le proposte di voto tengono conto altresì delle valutazioni espresse in sede di scrutinio intermedio nonché dell'esito delle verifiche relative ad eventuali iniziative di sostegno e ad interventi di recupero precedentemente effettuati. Il Consiglio di Classe, constatata quindi l'insufficiente preparazione complessiva e l'incompleta maturazione personale necessarie per accedere alla successiva fase di studi, delibera la NON promozione dell'allievo.

CRITERI DI AMMISSIONE ALLE CLASSI SUCCESSIVE

La valutazione terrà conto:

- della frequenza scolastica
- dei livelli di partenza degli alunni
- degli obiettivi raggiunti
- della partecipazione alla vita scolastica
- della partecipazione e risultati ottenuti in Progetti di *Ampliamento dell'offerta formativa*
- del comportamento.
- CONTESTO SOCIO-CULTURALE (Tabella sottostante)
- Motivi di salute

STRUMENTI OPERATIVI

MEDIE MATEMATICHE

- insufficienza non grave (voto: 5) in cinque discipline OVVERO ammesso con 5-5-5-5
- insufficienza grave (voto: 4) in tre discipline OVVERO ammesso con 4-4
- insufficienza grave in due discipline e insufficienza non grave in due discipline OVVERO NON ammesso 4-4-5-5
- insufficienza grave in una disciplina e non grave in tre discipline OVVERO NON ammesso con 4-5-5-5

GRIGLIA DI VALUTAZIONE SVILUPPO GLOBALE DEL RAGAZZO (GRIGLIE DI COMPORTAMENTO)
ANALISI DEL CONTESTO SOCIOCULTURALE DELL'ALUNNO (FUTURA GRIGLIA DI OSSERVAZIONE)