



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE CICAGNA

Viale Italia 13 A - 16044 CICAGNA (GE) - Tel. 0185/92118

e-mail: geic84300g@istruzione.it ; geic84300g@pec.istruzione.it - C.F. 90058010100



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

OGGETTO: Estratto delibera N.24 collegio dei docenti n 4 del 20/04/2018 del documento relativo alla valutazione degli alunni in accordo al D. Lgs. 62/2017.

VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE IN USCITA

DOCUMENTO DI PASSAGGIO

SCUOLA DELL'INFANZIA STATALE DI.....

AUTORITRATTO

COGNOME

NOME.....

NATO/A A.....

IL.....

Numero anni frequentati.....

Tempo di frequenza.....

Sono in atto interventi da parte dell'ASL?.....

La famiglia ha usufruito degli incontri con le insegnanti?.....

COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA					
CAMPI D'ESPERIENZA	COMPETENZE	LIVELLI			
		avanzato	intermedio	base	iniziale
Il sè e l'altro	1) Il/la bambino/a ha acquisito il senso dell'identità personale				
	2) Esprime desideri ed emozioni propri				
	3) Riconosce sentimenti ed emozioni altrui				
	4) Instaura relazioni positive e di fiducia				
	5) Instaura relazioni positive con i coetanei				
	6) Rispetta le regole				
	7) Si concentra e porta a termine il proprio lavoro				
Il corpo ed il movimento	1) Riconosce il proprio corpo e le sue diverse parti				
	2) Rappresenta il corpo				
	3) Raggiunge autonomia nelle prassie quotidiane				
	4) Controlla e coordina i movimenti nell'attività manuale e di gioco				

Immagini suoni e colori	1)Si esprime e comunica attraverso i vari linguaggi del corpo				
	2)Si interessa all'ascolto dei brani musicali				
	3)Mostra interesse per l'osservazione di luoghi ed opere d'arte				
I discorsi e le parole	1)Utilizza la lingua italiana in modo pertinente ed appropriato				
	2)Si esprime e comunica in modo semplice e corretto				
	3)Ascolta e comprende				
	4)Esplora e sperimenta la scrittura spontanea				
La conoscenza del mondo	1)Classifica in base ad una o più caratteristiche				
	2)Confronta quantità				
	3)Seria				
	4)Colloca nello spazio oggetti e persone				
	5)Si orienta nel tempo presente, passato, e futuro prossimo nelle attività di routine				
	6)Osserva ed esplora l'ambiente				