



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Divisione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

OGGETTO: Estratto delibera N.24 collegio dei docenti n 4 del 20/04/2018 del documento relativo alla valutazione degli alunni in accordo al D. Lgs. 62/2017.

CRITERI DI AMMISSIONE ALL'ESAME

La valutazione terrà conto:

- della frequenza scolastica
- dei livelli di partenza degli alunni
- degli obiettivi raggiunti
- della partecipazione alla vita scolastica
- della partecipazione e risultati ottenuti in Progetti di *Ampliamento dell'offerta formativa*
- del comportamento.
- CONTESTO SOCIO-CULTURALE (tabella sottostante)
- SITUAZIONE DI SALUTE (CON VERIFICA DELLE DEROGHE)

STRUMENTI OPERATIVI

MEDIE MATEMATICHE

- insufficienza non grave (voto: 5) in cinque discipline OVVERO ammesso con 5-5-5-5
- insufficienza grave (voto: 4) in tre discipline OVVERO ammesso con 4-4
- insufficienza grave in due discipline e insufficienza non grave in due discipline OVVERO NON ammesso 4-4-5-5
- insufficienza grave in una disciplina e non grave in tre discipline OVVERO NON ammesso con 4-5-5-5

GRIGLIA DI VALUTAZIONE SVILUPPO GLOBALE DEL RAGAZZO (GRIGLIE DI COMPORTAMENTO)

ANALISI DEL CONTESTO SOCIOCULTURALE DELL'ALUNNO

	PARZIALMENTE ADEGUATO	GENERALMENTE ADEGUATO	SEMPRE ADEGUATO
Adesione consapevole alle regole che definiscono il rapporto scuola /famiglia	Sono presenti frequenti comportamenti di inosservanza alle regole date e/o condivise. (mancanza visione e/o compilazione delle comunicazioni e relativa firma, della giustificazione delle assenze...)	L'osservanza delle regole date e/o condivise è generalmente presente, pur sorretta da richiami e sollecitazioni	Osserva le regole date e condivise con consapevolezza.
Sostegno nello studio	L'alunno non trova supporto nello studio personale a casa	La famiglia si mostra disponibile a supportare lo studio individuale dell'alunno	L'alunno è supportato nello studio a casa
Partecipazione attiva e fattiva alle attività scolastiche ed extrascolastiche proposte dalla scuola	La partecipazione è episodica.	La partecipazione è positiva.	La partecipazione è costante
Disponibilità a collaborare e monitorare l'andamento scolastico ed a intervenire efficacemente se richiesto	Difficoltà di contatto scuola famiglia dovuta a irreperibilità dei genitori	Intervento solo in seguito a ripetute convocazioni.	Si attivano non appena convocati.

ANALISI DELLE DEROGHE ALLE ASSENZE

- Gravi motivi di salute adeguatamente documentati
- Terapie e/o cure programmate
- Partecipazione ad attività sportive ed agonistiche organizzate da federazioni riconosciute dal C.O.N.I
- Adesione a confessioni religiose per le quali esistono specifiche intese che considerano il sabato come giorno di riposo (cfr Legge n. 516/1988 sulla regolazione dei rapporti tra lo Stato e l'Unione delle Comunità Ebraiche Italiane, sulla base dell'intesa stipulata il 27 febbraio 1987)
- Per gli alunni stranieri che rientrano nella terra di origine per il rinnovo del permesso di soggiorno.

ANALISI DELLE GRIGLIE RIASSUNTIVE DELLE PROVE DI INGRESSO , IN ITINERE E FINALI.

FORMULAZIONE DEL VOTO DI AMMISSIONE

Il voto d'ammissione all'esame di licenza media sarà calcolato tenendo conto delle valutazioni conclusive attribuite nel corso dei tre anni e del percorso di maturazione e di apprendimento effettuato dall'alunno nel corso del triennio. Si sviluppa un articolato dibattito che si sintetizza nella formulazione contenuta nel seguente schema :

Alla valutazione dell'idoneità si arriva attraverso:
la media delle valutazioni conclusive del primo anno (comportamento compreso), a cui viene attribuito un peso del 15%
la media delle valutazioni conclusive del secondo anno (comportamento compreso), a cui viene attribuito un peso del 20%
la media delle valutazioni conclusive del terzo anno (comportamento compreso), a cui viene attribuito un peso del 65% (al netto dei voti di consiglio)

Se l'alunno avrà ottenuto una media pari o superiore a 6 nelle diverse discipline, a tale punteggio il consiglio di classe potrà assegnare un bonus di 0,4, basandosi sulla griglia di comportamento e del contesto socioculturale.