

Progetto alunni stranieri

"Insegnamento dell'italiano come Lingua 2"

Inizio progetto: anno scolastico 2018/2019



Situazione dell'Istituto

Il sempre maggior numero di alunni stranieri presenti nel nostro Istituto e i cambiamenti della società hanno reso necessaria una programmazione che tenga conto di aspetti legati alla conoscenza di altre culture. Inoltre, sono presenti alunni stranieri di recente immigrazione le cui difficoltà e i cui svantaggi possono risalire a condizionamenti di natura socio-culturale e di natura familiare. Si rendono quindi necessari interventi sistematici, condivisi e coordinati per i tre ordini di scuola.

A tutt'oggi si registra una presenza considerevole di **alunni stranieri**, eterogenei, sia per nazionalità, sia per livello di conoscenza della lingua italiana.

Emergono, pertanto, nelle classi, problematiche differenti:

- totale non conoscenza della lingua italiana
- conoscenza della L2 frammentaria e legata alle necessità della vita quotidiana
- limitate competenze lessicali, grammaticali e sintattiche
- difficoltà nello studio delle varie discipline
- difficoltà di realizzazione di una reale inclusione

Il progetto *"Insegnamento dell'italiano come lingua 2"* nasce dalla necessità di agevolare l'inclusione degli alunni stranieri, attraverso attività mirate all'accoglienza, all'integrazione, alla prima conoscenza e al potenziamento della lingua italiana.

Il Laboratorio verrà proposto agli alunni dei plessi ritenuti "a rischio", dato l'elevato numero di alunni stranieri presenti in relazione al totale.

Struttura del progetto

Il Progetto attuato prevede lo sviluppo di diverse **aree di intervento** che diano la possibilità di:

- realizzare processi di inclusione
- garantire il riconoscimento dei progressi e la sperimentazione del successo personale
- attuare una pedagogia interculturale in cui si riconoscano le differenze e si offrano uguaglianza e opportunità
- organizzare esperienze linguistiche per l'apprendimento intensivo della lingua italiana orale e scritta
- realizzare interventi per la facilitazione degli apprendimenti
- facilitare l'inclusione per far superare le difficoltà linguistiche iniziali
- elaborare percorsi didattici interculturali per educare alla conoscenza di sé, alla solidarietà, alla cooperazione, all'accettazione delle "diversità", ad una convivenza interculturale, al rispetto delle regole del vivere civile

A chi è rivolto

Alunni stranieri dei plessi ritenuti "a rischio", dato l'elevato numero di alunni stranieri presenti in relazione al totale.

Insegnanti coinvolti

Insegnanti dell'Iccicagna (scuola primaria e secondaria)

Tempi

Il progetto, per riuscire a raggiungere gli obiettivi previsti, dovrebbe essere realizzato nell'arco di più anni, a settembre, prima dell'inizio delle attività curricolari.



Alfabetizzazione linguistica

Saranno organizzate esperienze linguistiche per l'apprendimento intensivo della lingua italiana a vari livelli, fornendo gli elementi base per la conoscenza della Lingua Italiana attraverso le abilità di **ascolto**, **parlato**, **lettura** e **scrittura**, con attenzione:

1. al **linguaggio orale**, al fine di:
 - migliorare l'uso della lingua parlata per le esigenze della comunicazione quotidiana
 - arricchire il vocabolario di base dei singoli alunni
 - superare le difficoltà linguistiche, spesso legate alle differenze fonetiche fra la lingua d'origine e la lingua italiana

2. al **linguaggio scritto**, al fine di:
 - favorire il consolidamento del nuovo lessico via via acquisito
 - intervenire nel recupero delle difficoltà scolastiche
 - sviluppare la conoscenza delle principali strategie per la lettura, la comprensione e la rielaborazione delle informazioni

3. alla **lingua dello studio**, al fine di:
 - realizzare interventi per la facilitazione degli apprendimenti
 - predisporre attività di recupero o di rinforzo dell'apprendimento a livello individuale o a piccoli gruppi

Obiettivi

- facilitare l'inclusione
- facilitare la socializzazione come elemento centrale per la crescita psicologica della persona e per favorire l'apprendimento scolastico
- promuovere il diritto alla lingua e alla comunicazione
- agevolare l'apprendimento dei linguaggi specifici delle varie discipline per l'utilizzo dell'italiano come lingua veicolare ai fini di acquisizione di conoscenze
- favorire la crescita globale degli alunni stranieri, accompagnandone lo sviluppo cognitivo, sociale e affettivo
- offrire l'opportunità di proseguire con profitto e autonomia l'iter scolastico
- promuovere il successo scolastico e l'autostima

Risultati attesi

- facilitazione nell'inclusione
- miglioramento della socializzazione

- miglioramento del rendimento scolastico
- conseguimento di una maggiore autonomia linguistica
- partecipazione al lavoro attivo della classe
- raggiungimento di determinati obiettivi delle programmazioni disciplinari
- accettazione e comprensione delle diversità
- aumentata consapevolezza delle proprie possibilità e capacità

Valutazione complessiva del progetto

Il monitoraggio delle attività verrà attuato attraverso scambi, in itinere e finali, con le insegnanti delle classi coinvolte e del plesso perché è nel contesto classe che l'alunno straniero interagisce fattivamente con i compagni e si verificano i progressi sia nell'ambito delle competenze linguistiche sia in quello dell'inclusione.

