



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE CICAGNA

Viale Italia 13 A - 16044 CICAGNA (GE) - Tel. 0185/92118
e-mail: geic84300g@istruzione.it ; geic84300g@pec.istruzione.it - C.F. 90058010100



REVISIONE PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA Anno scolastico 2018/19 Commissione Ptof Collegio Docenti 31 ottobre 2018

REVISIONE PTOF 2015/19

Alla luce delle innovazioni introdotte dai decreti legislativi di cui all'art.1 comma 181 L.107/15 e in riferimento all'atto d'indirizzo del Dirigente Scolastico è necessario rivedere il PTOF su richiesta del MIUR attraverso :

- una valorizzazione del lavoro svolto;
- una riflessione del PDM;
- una lettura del Piano per l'Educazione alla sostenibilità (competenze di cittadinanza);
- un aggiornamento di alcuni punti «qualificanti ed ineludibili»

Aggiornamento di alcuni punti «qualificanti ed ineludibili»

1. PDM con relative azioni (NUCLEO VALUTAZIONE)
2. attività di formazione per il personale in servizio (COMMISSIONE FORMAZIONE)
3. iniziative che l'Istituto realizzerà nell' ambito del PNSD (ANIMATRICE DIGITALE)
4. fabbisogni dell'organico dell'autonomia (D.S.)
5. eventuali percorsi di orientamento (CONTINUITA' - ORIENTAMENTO)

1 . PDM con relative azioni

- il PDM è stato elaborato a seguito dell'autovalutazione (RAV)
- sono stati individuati gli obiettivi di miglioramento (illustrati nel PTOF alla voce «priorità traguardi ed obiettivi e PDM»)
- viene aggiornato periodicamente in riferimento alle «azioni» e alla tabulazione degli esiti in uscita dalla primaria e delle verifiche in entrata della scuola Secondaria e dei dati rilevati.
- ultimo aggiornamento giugno 2018

Vedi allegato «sintesi aggiornamento PdM»

2 . Attività di formazione per il personale in servizio

In linea con le finalità del PTOF si programmano attività formative nelle seguenti aree:

- Tecnologie digitali per cogliere le opportunità in una didattica innovativa
- Inclusione
- Didattica per competenze
- Didattica per competenze con il digitale

Vedi allegato «Programmazione 2018/19»

3. Iniziative che l'Istituto realizza nell'ambito del Piano Nazionale per la Scuola Digitale

L'animatrice digitale indica:

- il lavoro già svolto, la pianificazione per l'anno 2018/19,
- iniziative ed azioni da attuare (formazione interna, creazioni di soluzioni innovative, coinvolgimento della comunità scolastica)
- fabbisogno di infrastrutture e di attrezzature materiali

Vedi allegato «PNSD»

4. I fabbisogni dell'organico dell'autonomia

Tiene conto:

- degli obiettivi del RAV e PDM ;
- delle esigenze organizzativo – didattiche dell'Istituto;
- della valorizzazione delle competenze professionali dei docenti

Vedi allegato «Tabella con assegnazione dei docenti su posti di Organico di Potenziamento»

ORGANICO INFANZIA:

12 DOC POSTO COMUNE 1 DOC RELIGIONE 1 DOC SOSTEGNO + 18 ORE SOSTEGNO (ORG FATTO)

ORGANICO PRIMARIA



37 DOC POSTO COMUNE 4 DOC POTENZIAMENTO POSTO COMUNE 2 DOC INGLESE 4 DOC SOSTEGNO (DI CUI 1 DI POTENZIAMENTO) 5 DOC E 6 ORE (ORG FATTO)

ORGANICO SECONDARIA

6 DOC E 17 ORE DI LETTERE - 2 DOC INGLESE 1 DOC E 6 ORE DI FRANCESE - 4 DOC E 3 ORE DI MATEMATICA - 1 DOC E 6 ORE DI ARTE - 1 DOC E 6 ORE DI MUSICA - 2 DOC DI TECNOLOGIA E 12 ORE DI POTENZIAMENTO - 1 DOC E 6 ORE DI SCIENZE MOTORIE - 2 DOC DI SOSTEGNO E 2 DOC SOSTEGNO (ORG FATTO)




5. PON ed eventuali percorsi di orientamento

PON – COMPETENZE CITTADINANZA GLOBALE		
Titolo progetto	CONOSCIAMO IL TERRITORIO	
Descrizione progetto	Il progetto vuole fornire agli alunni un percorso di riflessione attraverso il proprio territorio ed alcune attività pratiche, favorendo il coinvolgimento diretto con approcci mirati allo sviluppo di competenze.	
MODULO 1 	EDUCAZIONE ALIMENTARE 2.0 Educazione alimentare, cibo e territorio	<ul style="list-style-type: none">• 10 alunni Primaria• 10 alunni Secondaria 60 ore (venerdì pomeriggio, sabato mattina, giorni sospensione didattica)
MODULO 2 	R.ESISTENZE Civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva	<ul style="list-style-type: none">• 10 alunni Primaria• 10 alunni Secondaria 60 ore (venerdì pomeriggio, sabato mattina, giorni sospensione didattica)
Risultati attesi	Competenze trasversali - Acquisizione del concetto di cittadinanza globale, aumento della conoscenza delle interconnessioni globali e della consapevolezza del rapporto tra scelte locali e sfide globali - Aumento dei livelli di competenza nelle tematiche trattate nei moduli scelti - Aumento della consapevolezza delle proprie identità multiple e di una identità collettiva che trascende le differenze individuali, culturali, etniche, religiose nonché di valori universali quali giustizia, uguaglianza, dignità, rispetto - Potenziamento della dimensione esperienziale delle conoscenze e delle competenze attraverso attività pratiche, lavoro su casi reali e realizzazione di prodotti attività pratiche, favorendo il coinvolgimento diretto con approcci mirati allo sviluppo di competenze.	
PON – ORIENTAMENTO FORMATIVO E RIORIENTAMENTO		
Titolo progetto	LASCIATI GUIDARE	
Descrizione progetto	Quale scuola scegliere dopo il primo grado della scuola Secondaria? L'obiettivo del progetto "Lasciati guidare" è costruire un percorso per gli studenti della Scuola secondaria di primo grado per guidarli ad una scelta consapevole per il	

	<p>loro futuro.</p> <p>Il progetto ha l'obiettivo di accompagnare i ragazzi a conoscere loro stessi, i loro sogni, i loro progetti, le loro attitudini.</p> <p>Mettere a fuoco gli interessi e ciò che li appassiona e li incuriosisce.</p> <p>Aiutare a conoscere gli ambiti professionali del proprio territorio, l'offerta formativa delle scuole secondarie di secondo grado .</p>	
MODULO 1 	INFORMAZIONE ORIENTATIVA - Aiutare l'alunno ad acquisire consapevolezza della realtà - Favorire l'inserimento, individuando ed esplicitando eventuali elementi di disagio e aiutando a risolvere i conflitti relazionali	<ul style="list-style-type: none"> • 30 alunni Secondaria I grado 30 ore (lunedì pom. e giorni sosp. didattica)
MODULO 2 	UNA SCELTA CONSAPEVOLE - Favorire l'acquisizione di un efficace metodo di studio - Riflettere sul proprio percorso scolastico, evidenziando le caratteristiche ai fini dell'orientamento - Guidare l'alunno, in collaborazione con la famiglia e la consulente per l'Orientamento Regionale, verso una scelta adeguata - Favorire nell'alunno la ricerca delle informazioni utili (in cartaceo e sul web) ai fini dell'orientamento personale.	<ul style="list-style-type: none"> • 20 alunni Secondaria I grado 30 ore (lunedì pomeriggio, giorni sospensione didattica)
Risultati attesi	Conoscere le possibilità formative e occupazionali del territorio Prendere decisioni consapevoli in materia di istruzione, formazione, occupazione Coinvolgere i genitori Collegamento con ulteriori azioni di orientamento	

PON – POTENZIAMENTO DELL'EDUCAZIONE AL PATRIMONIO CULTURALE, ARTISTICO, PAESAGGISTICO

SCUOLA CAPOFILA I.C. COGORNO (N. 15 MODULI)

Titolo progetto	LA RETE DELLE TORRI DI AVVISTAMENTO DEL LEVANTE LIGURE	
Descrizione progetto	Osservazione, studio, esperienza di ricerca e acquisizione di competenze relativamente ad una antica rete di comunicazione che riconduce al patrimonio storico e culturale del territorio.	
MODULO 3 	LA FONTANABUONA E I SUOI INCASTELLAMENTI: RELAZIONI CON LE TORRI RIVIERASCHE Adozione di parti di patrimonio	<ul style="list-style-type: none"> • 10 alunni Primaria • 10 alunni Secondaria 30 ore (venerdì pomeriggio, giorni sospensione didattica)
MODULO 12 	LA NOTTE DELLE TORRI: UNA RETE DI STORIE Produzione artistica, culturale e creativa	<ul style="list-style-type: none"> • 15 alunni Primaria • 15 alunni Secondaria 30 ore (venerdì pomeriggio, giorni sospensione didattica)
MODULO 15 	LUCI DEL PRESENTE: ENERGIA E MONUMENTI Progettazione di interventi di riqualificazione urbana	<ul style="list-style-type: none"> • 15 alunni Primaria • 15 alunni Secondaria 30 ore (venerdì pomeriggio, giorni sospensione didattica)
Risultati attesi	Competenze trasversali Elaborazione di strategie di progettazione cooperativa per la restituzione sociale del patrimonio culturale, artistico e paesaggistico in connessione a istituzioni, enti, associazioni. Promozione della progettazione interdisciplinare Valorizzazione del patrimonio culturale, artistico e paesaggistico come bene comune attraverso pratiche di didattica laboratoriale	

Aspetti deducibili dalle nuove norme introdotte dai DL 60 - 62 - 66

- A) Iniziative per la promozione della cultura umanistica per la valorizzazione del patrimonio e delle produzioni culturali e del sostegno della creatività DL 60

...le istituzioni scolastiche nell'ambito della propria autonomia prevedono nel PTOF attività teoriche e pratiche anche con modalità laboratoriale di studio, approfondimento, produzione, fruizione scambio in ambito artistico, musicale, teatrale...

Vedi allegato «PROGETTO MUSICA»

- B) Le nuove norme sulla valutazione che chiamano in causa il CD per la definizione dei criteri e delle modalità di valutazione DL 62

....La valutazione è coerente con l'offerta formativa delle Istituzioni scolastica.....è effettuata dai docenti nell'esercizio della propria autonomia professionale in conformità con i criteri e le modalità definiti dal CD e inseriti nel PTOF

Vedi allegato "Documento Valutazione"

- C) Le nuove norme sull'inclusione scolastica stabilite dal DL 66/17

.....predisporre il Piano per l'inclusione che definisce le modalità per l'utilizzo coordinato delle risorse compresi il superamento delle barriere e l'individuazione dei facilitatori del contesto di riferimento nonché per progettare e programmare gli interventi di miglioramento della qualità dell'inclusione scolastica

Vedi allegati Area alunni BES

• PIANO INCLUSIONE • PROGETTO L2

Inoltre si allega tabella con elenco progetti ampliamento offerta formativa.