



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE CICAGNA

Viale Italia 13 A - 16044 CICAGNA (GE) - Tel. 0185/92118  
e-mail: [geic84300g@istruzione.it](mailto:geic84300g@istruzione.it) ; [geic84300g@pec.istruzione.it](mailto:geic84300g@pec.istruzione.it) - C.F. 90058010100



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo

Al DSGA

Al Sito (e Amm. Trasp/Bandi di gare e contratti)

Albo

Atti

OGGETTO: Avviso di selezione per il reclutamento di personale INTERNO all'Istituto e in subordine COLLABORAZIONE PLURIMA e personale ESTERNO (dipendenti altre P.A., professionisti, persone fisiche) delle figure professionali di ESPERTO da impiegare nell'ambito del progetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azioni 10.2.2 Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità) – Titolo “School lab” relativamente ai moduli:

**CNP 10.2.2A-FSEPON-LI-2021-6 - School Lab**

**CUP I33D21001220007**

**AZIONE 10.2.2**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

**VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

**VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

**VISTE** le linee guida dell'autorità di gestione P.O.N. di cui alla nota MIUR 1588 del 13.01.2016 recanti indicazioni in merito all'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture al di sotto della soglia comunitaria;

**VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

**VISTO** il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

**VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 51 del 19/11/2019 e ss. mm. ii. con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2019/2022;

**VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 99 del 25/01/2021 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2021;

**VISTO** Il verbale del collegio dei docenti nel quale vengono proposti criteri, griglie e regolamento per la selezione di esperti e tutor interni/esterni;

**VISTO** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 77 del 23/6/2020 con la quale è stata deliberata l'approvazione dei criteri, griglie e regolamento per la selezione di esperti e tutor interni/esterni;

**VISTE** le note M.I.U.R. - DGEFID prot.2670 dell'08.02.2016, 3021 del 17.02.2016, 5577 del 21.03.2016, 5610 del 21.03.2016, 6076 del 4.4.2016, 6355 del 12.04.2016 e 6534 del 15.04.2016;

**VISTO** l'Avviso pubblico AOODGEFID\prot. n. 9707 del 27/04/2021 - Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 - Apprendimento e socialità, per la presentazione di piani di intervento;

**VISTA** la nota Prot. AOODGEFID/ 17648 del 04/06/2021 di autorizzazione del progetto:

**VISTA** la necessità di individuare ESPERTI per i moduli di cui alla seguente tabella:

<b>Azione</b>	<b>Tipologia Modulo</b>	<b>Titolo del Modulo</b>	<b>n° ore</b>
10.2.2A	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	<b>Musica come Ponte</b>	30
10.2.2A	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	<b>Emozioni in scena</b>	30
10.2.2A	Competenza digitale	<b>Robotica educativa</b>	30
10.2.2A	Competenza digitale	<b>Robotica_ Lab</b>	
10.2.2A	Competenza multilinguistica	<b>Three...two...one.. English for kids</b>	30
10.2.2A	Competenza multilinguistica	<b>English Lab for Kids</b>	30

10.2.2A	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	<b>MathemaTIC4all</b>	30
10.2.2A	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	<b>MatematicaMente</b>	30
10.2.2A	Competenza alfabetica funzionale	<b>Parole con le ali</b>	30

### DETERMINA

#### Art. 1 - Oggetto

Di avviare una procedura di selezione comparativa per il reclutamento di personale INTERNO all'Istituto e in subordine COLLABORAZIONE PLURIMA e personale ESTERNO (dipendenti altre P.A., professionisti, persone fisiche) mediante procedura comparativa di titoli, per le figure professionali di ESPERTO da impiegare nella realizzazione dei seguenti moduli:

<b>Titolo modulo</b>	<b>Periodo di svolgimento</b>	<b>n. ore</b>	<b>n. max. alunni</b>
<b>Musica come Ponte</b>	15/10/2021 - 31/08/2022	30	20
Descrizione del modulo Laboratorio di educazione musicale	L'esperienza musicale precoce permette agli studenti di sviluppare la capacità di pensare musicalmente durante l'ascolto o l'esecuzione musicale. Attraverso i suoni di un brano musicale ascoltato o eseguito, si riesce a richiamare nella mente la musica ascoltata poco o molto tempo prima, predire, durante l'ascolto, i suoni che ancora devono venire, cantare una musica nella testa, 'ascoltarla' nella testa mentre si legge o si scrive uno spartito, improvvisare con la voce o con uno strumento. Proprio come lo sviluppo del linguaggio, l'intelligenza musicale può essere favorita attraverso specifiche attività, che saranno svolte durante il laboratorio. La musica, inoltre, è fondamentale per contrastare ansie e paure e permette agli studenti di allontanare i sentimenti negativi, contribuendo allo sviluppo emotivo e alle competenze affettive.		
Plesso interessato	Scuola primaria Calvari		

<b>Titolo modulo</b>	<b>Periodo di svolgimento</b>	<b>n. ore</b>	<b>n. max. alunni</b>
<b>Emozioni in scena</b>	15/10/2021 - 31/08/2022	30	20
Descrizione del modulo Laboratorio di teatro	Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell'arte quale unione di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo. Professionisti specializzati nelle diverse discipline artistiche potranno arricchire le basi culturali dei partecipanti attraverso attività di recitazione, uniti a momenti di scrittura creativa, per mettere mano al copione anche ricorrendo a nuovi linguaggi e nuove forme di espressione.		

Plesso interessato	Scuola primaria Calvari -Isolona
--------------------	----------------------------------

<b>Titolo modulo</b>	<b>Periodo di svolgimento</b>	<b>n. ore</b>	<b>n. max. alunni</b>
<b>Robotica educativa</b>	15/10/2021 - 31/08/2022	30	20
Descrizione del modulo	Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l'aggiornamento del curricolo sia nel primo che nel secondo ciclo di istruzione. Il laboratorio tenuto nell'ambiente di apprendimento innovativo sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit di robotica.		
Laboratorio di coding e robotica			
Plesso interessato	Scuola primaria Gattorna		

<b>Titolo modulo</b>	<b>Periodo di svolgimento</b>	<b>n. ore</b>	<b>n. max. alunni</b>
<b>Robotica Lab</b>	15/10/2021 - 31/08/2022	30	20
Descrizione del modulo	Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l'aggiornamento del curricolo sia nel primo che nel secondo ciclo di istruzione. Il laboratorio sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici.		
Laboratorio di coding e robotica			
Plesso interessato	Scuola primaria Lumarzo		

<b>Titolo modulo</b>	<b>Periodo di svolgimento</b>	<b>n. ore</b>	<b>n. max. alunni</b>
<b>Three...two...one.. English for kids</b>	15/10/2021 - 31/08/2022	30	20
Descrizione del modulo	La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. L'apprendimento della lingua straniera in modalità laboratoriale favorisce in primis l'interazione in lingua straniera tra i pari del gruppo. Attraverso l'incontro con l'esperto madrelingua e gli incontri nelle comunità virtuali, resi possibili dalle nuove tecnologie, oltre all'acquisizione di nuove competenze linguistiche e culturali si opera anche sulla motivazione degli alunni all'apprendimento della seconda lingua. Il modulo verrà strutturato attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.		
Laboratorio di lingua straniera			
Plesso interessato	Scuola primaria Moconesi		

<b>Titolo modulo</b>	<b>Periodo di svolgimento</b>	<b>n. ore</b>	<b>n. max. alunni</b>
<b>English Lab for Kids</b>	15/10/2021 - 31/08/2022	30	20

Descrizione del modulo	La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio “comunicativo”, a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. L'apprendimento della lingua straniera in modalità laboratoriale favorisce in primis l'interazione in lingua straniera tra i pari del gruppo. Attraverso l'incontro con l'esperto madrelingua e gli incontri nelle comunità virtuali, resi possibili dalle nuove tecnologie, oltre all'acquisizione di nuove competenze linguistiche e culturali si opera anche sulla motivazione degli alunni all'apprendimento della seconda lingua. Il modulo verrà strutturato attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti		
Laboratorio lingua straniera			
Plesso interessato	Plesso Lumarzo		

<b>Titolo modulo</b>	<b>Periodo di svolgimento</b>	<b>n. ore</b>	<b>n. max. alunni</b>
<b>MathemaTIC4all</b>	15/10/2021 - 31/08/2022	30	20
Descrizione del modulo	Le attività mirano a stimolare negli alunni , della Scuola Primaria tramite un programma di potenziamento, l'acquisizione di abilità logiche legate ad esperienze e osservazioni di situazioni problematiche reali, sollecitando nei discenti lo sviluppo di un atteggiamento positivo mediante realizzazione di percorsi specifici e significativi in grado di innalzare il successo formativo e valorizzare le eccellenze. Si persegue l'obiettivo di un potenziamento delle competenze logico-matematiche, scientifiche e digitali attraverso percorsi imperniati su una didattica laboratoriale ed interattiva, anche mediante l'utilizzo di app . Le attività proposte mirano all'apprendimento di concetti complessi attraverso un approccio ludico, dinamico, interattivo e costruttivo.		
Potenziamento di matematica			
Plesso interessato	Scuola primaria Moconesi		

<b>Titolo modulo</b>	<b>Periodo di svolgimento</b>	<b>n. ore</b>	<b>n. max. alunni</b>
<b>MatematicaMente</b>	15/10/2021 - 31/08/2022	30	20
Descrizione del modulo	Le attività mirano a stimolare negli alunni , della Scuola Primaria tramite un programma di potenziamento, l'acquisizione di abilità logiche legate ad esperienze e osservazioni di situazioni problematiche reali, sollecitando nei discenti lo sviluppo di un atteggiamento positivo mediante realizzazione di percorsi specifici e significativi in grado di innalzare il successo formativo e valorizzare le eccellenze. Si persegue l'obiettivo di un potenziamento delle competenze logico-matematiche, scientifiche e digitali attraverso percorsi imperniati su una didattica laboratoriale ed interattiva, anche mediante l'utilizzo di app . Le attività proposte mirano all'apprendimento di concetti complessi attraverso un approccio ludico, dinamico, interattivo e costruttivo.		
Potenziamento di matematica			
Plesso interessato	Scuola primaria Lumarzo		

<b>Titolo modulo</b>	<b>Periodo di svolgimento</b>	<b>n. ore</b>	<b>n. max. alunni</b>
<b>Parole con le ali</b>	15/10/2021 - 31/08/2022	30	20
Descrizione del modulo Laboratorio di scrittura	Il laboratorio intende stimolare gli alunni a scoprire il piacere di ascoltare letture e manipolare parole fino a mettere le ali alle parole. Attraverso la scrittura collaborativa e l'organizzazione di gruppi di lettura verrà potenziata la competenza alfabetica favorendo lo sviluppo espressivo delle idee e l'acquisizione di una maggiore motivazione alla lettura e alla scrittura come processo creativo.		
Plesso interessato	Scuola primaria Calvari - Isolona		

### **Art.2 – Finalità dell'attività**

Obiettivo principale è quello di sviluppare competenze di diversa tipologia (Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale, digitali, multilinguistiche, in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica, alfabetica-funzionale) onde promuovere il processo di istruzione e formazione dei discenti anche per il ruolo centrale che le conoscenze/competenze in questi settori rappresenteranno nella costruzione del loro futuro. Le attività, rivolte prioritariamente agli alunni della scuola primaria, si svolgeranno nei Plessi suindicati indicativamente nel periodo dal 15/10/2021 al 31/08/2022 (termine ultimo) in orario pomeridiano indicativamente nella giornata di martedì con incontri della durata di 3 h.

### **Art.3 - Compiti ESPERTO**

- Programmare e documentare il lavoro e le attività inerenti il modulo affidato evidenziando finalità, competenze attese, strategie e metodologie, attività e contenuti da produrre, predisponendo il materiale didattico necessario;
- partecipare alle riunioni di carattere organizzativo, quando pianificate;
- mettere in atto strategie adeguate alle competenze da acquisire;
- monitorare il processo di apprendimento, con forme di valutazione oggettiva, in itinere e finale;
- documentare puntualmente le attività;
- redigere relazione conclusiva sulle attività del progetto;
- concordare il calendario degli incontri in relazione alla necessità di concludere tutte le attività entro i termini prescritti dal MI;
- realizzare gli incontri previsti garantendo rispetto delle date concordate, puntualità, messa in atto dei criteri di sorveglianza durante lo svolgimento degli incontri;
- curare, in collaborazione con il Tutor, l'inserimento nel sistema G.P.U. dei dati e documenti riferiti alla programmazione e allo svolgimento delle attività e provvedere al loro costante aggiornamento sulla piattaforma fino alla validazione conclusiva del progetto.

### **Art.4 - Requisiti generali di ammissione per gli ESPERTI**

Possono presentare domanda ai fini della selezione i candidati che dichiarino di:

- essere in possesso di titolo di studio attinente all'azione prevista dall'avviso;
- avere comprovata esperienza in progetti coerenti con il Modulo per il quale viene presentata la candidatura ;
- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- aver preso visione dell'Avviso ed approvarne senza riserva ogni contenuto.

### **Art.5 – Incarichi e compensi**

Per i moduli indicati del percorso formativo e per le ore previste il compenso è di 70,00 (settanta/00) euro/ora onnicomprensivi di ogni onere contribuito e IVA se dovuta.  
L'importo complessivo massimo per ciascun modulo non potrà superare l'ammontare di €

2.100,00 omnicomprensivi.

Le ore prestate in dipendenza del presente incarico dovranno essere registrate ed evincibili da idonea documentazione (verbali e registri presenze, ecc). Nulla è dovuto dall'Amministrazione nel caso di mancata prestazione d'opera a causa di fenomeni non imputabili all'amministrazione medesima.

Il pagamento della somma indicata sarà effettuato solo ed esclusivamente dopo l'esatta corrispondenza tra gli obblighi assunti con il presente provvedimento.

Il pagamento seguirà i flussi di accreditamento dei fondi da parte della Comunità Europea e sarà effettuato successivamente all'effettivo accreditamento dei fondi all'Istituzione Scolastica.

Nel caso di figure interne si specifica che:

- tutte le ore svolte, per essere ammissibili, devono essere aggiuntive rispetto al curriculum scolastico;

- nulla è dovuto per l'eventuale partecipazione alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto in quanto tali attività rientrano nell'incarico assegnato.

E' ammessa la partecipazione anche a più moduli specificando candidatura e preferenze all'interno della istanza di partecipazione.

#### **Art.6- Modalità di invio e di attribuzione**

La domanda di partecipazione dovrà essere redatta utilizzando i moduli allegati (ALLEGATO 1 e 2) autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione.

L'istanza dovrà essere corredata dal curriculum vitae e da copia di Carta d'Identità e Codice Fiscale.

Le istanze, indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo Cicagna dovranno pervenire via mail all'indirizzo geic84300g@istruzione.it entro e non oltre, le ore **09.00 del 05 ottobre 2021**.

Le istanze di partecipazione pervenute entro il termine utile verranno valutate da un'apposita Commissione, nominata dal Dirigente Scolastico.

La commissione provvederà a:

- esaminare i curricula,
- valutare i titoli;
- valutare ogni elemento utile secondo i criteri di seguito definiti.

La pubblicazione delle graduatorie provvisorie all'albo online della scuola ha valore di notifica agli interessati, i quali avranno facoltà di produrre reclamo scritto avverso le risultanze della procedura comparativa entro 5 giorni dalla suddetta pubblicazione.

L'attribuzione dell'incarico sarà effettuata mediante provvedimento del Dirigente Scolastico, secondo l'ordine della graduatoria definitiva. L'incarico sarà conferito anche in presenza di una sola domanda purché la stessa sia rispondente alle esigenze progettuali e di attuazione ed ai requisiti di partecipazione indicati nel presente bando.

#### **Art.7- Modalità e criteri di selezione**

La selezione avverrà mediante procedura comparativa di titoli. Ai fini dell'affidamento dell'incarico (Esperto) e per ogni modulo verranno redatte graduatorie distinte per:

1. personale interno;
2. collaborazioni plurime e dipendenti di altra PA;
3. personale/professionisti esterni;

Le domande di partecipazione verranno prese in considerazione secondo le seguenti priorità:

- PRIORITÀ 1 - candidature per Esperto presentate da personale interno all'istituzione scolastica;
- PRIORITÀ 2 - solo in assenza di candidature da parte di personale interno all'istituzione scolastica verranno considerate le domande pervenute da docenti di altri Istituti scolastici della città Metropolitana di Genova (collaborazioni plurime);
- PRIORITÀ 3 - solo in assenza di candidature da parte di personale interno e da parte di docenti di altri Istituti della città Metropolitana di Genova (collaborazioni plurime) verranno considerate le

istanze presentate da dipendenti di altra PA o da esperti esterni.

Solo per i moduli “Three...two...one.. English for kids” e “English Lab for Kids”, considerate le indicazioni dell’Autorità di gestione per la realizzazione dei Progetti FSE e FESR Programmazione 2014/2020, contenute nei manuali pubblicati nel 2018 e nel 2020 relativamente ai percorsi di lingue e alla selezione degli esperti madrelingua, verranno prese in considerazione le seguenti priorità:

- PRIORITÀ 1 - candidature per Esperto presentate da personale interno madrelingua;
- PRIORITÀ 2 - candidature per Esperto presentate da personale interno in possesso di laurea specifica in lingua e letteratura straniera, anche non madrelingua;
- PRIORITÀ 3 - solo in assenza di candidature da parte di personale interno, candidature per Esperto presentate da personale esterno madrelingua (docenti di altri Istituti scolastici della città Metropolitana di Genova attraverso collaborazione plurima e in subordine dipendenti di altra PA o esperti esterni).

### CRITERI VALUTAZIONE ESPERTI

Titoli culturali e professionali	Punteggio max 40
Laurea specifica	10 punti
Diploma specifica di II grado	5 punti
Dottorati di ricerca	5 punti
Madrelingua Inglese	5 punti
Specializzazioni , corsi di perfezionamento o Master di 1° e 2° livello, attinenti l’area tematica di riferimento	5 punti x ogni corso (max 15 punti)
Esperienze	Punteggio max 60
Precedenti esperienze, debitamente documentate, in attività didattiche e laboratoriali, curricolari od extracurricolari pertinenti alla tipologia di modulo, realizzate in qualità di docente	2 punti per anno scolastico ( max 18 punti)
Esperienze in qualità Esperto o Tutor do in precedenti PON - Conoscenza piattaforma GPU-INDIRE	5 punti per incarico ( max 30 punti)
Competenze Specifiche coerenti con la tipologia di intervento Linguistiche Livello C1 -B2 -B1 Informatiche ECDL FULL-EIPASS	2 punti x certificazione linguistica posseduta (max 6 punti) 2 punti x certificazione informatica posseduta (max 6 punti)

### Art.8 - Motivi di inammissibilità e di esclusione:

Saranno cause tassative di inammissibilità ed esclusione::

- 1 istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti o incompleta;
- 2 Curriculum Vitae non in formato europeo;
- 3 Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l’autorizzazione al trattamento dei dati personali;



- 4 Omissione anche di una sola firma sulla documentazione;
- 5 Documento di identità scaduto o illeggibile;
- 6 Requisiti di accesso non verificati o non rispondenti al vero,

#### **Art. 9 - Responsabile del Procedimento**

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento la dirigente scolastica dott.ssa Anna Grimaldi.

#### **Art.10 - Pubblicità**

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio e sul Sito della scuola ([www.iccicagna.edu.it](http://www.iccicagna.edu.it)) ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto. I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del D.Lgs. 196/2003, del GDPR UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni.

I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni.

In allegato:

Allegato 1 - istanza di Partecipazione

Allegato 2 - Griglia di autovalutazione

Il Dirigente Scolastico



- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano
- di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
- di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PON scuola"

Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato 2 (griglia di valutazione)
- Curriculum Vitae

N.B.: **La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione**

Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03 e successivo GDPR 679/2016, autorizza l'IC Cicagna" al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_

**ALLEGATO 2**  
**CRITERI DI VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE**  
**(SCHEDA DA COMPILARE A CURA DEL CANDIDATO)**

<b>Titoli culturali e professionali</b>	<b>Punteggio max 40</b>	<b>Autovalutazione (a cura dell'aspirante)</b>	<b>Valutazione candidatura (a cura della commissione)</b>
Laurea specifica	10 punti		
Diploma specifico di II grado	5 punti		
Dottorati di ricerca	5 punti		
Madrelingua Inglese (valutabile solo per i moduli 5- 6)	5 punti		
Specializzazioni, corsi di perfezionamento o Master di 1° e 2° livello, attinenti l'area tematica di riferimento	5 punti x ogni corso (max 15 punti)		
<b>Esperienze</b>	<b>Punteggio max 60</b>		
Precedenti esperienze, debitamente documentate, in attività didattiche e laboratoriali, curricolari ed extracurricolari pertinenti alla tipologia di modulo, realizzate in qualità di docente	2 punti per anno scolastico ( max 18 punti)		
Esperienze in qualità Esperto o Tutor in precedenti PON - Conoscenza piattaforma GPU-INDIRE	5 punti per incarico ( max 30 punti)		
Competenze Specifiche coerenti con la tipologia di intervento: - Linguistiche Livello C1 -B2 -B1 - Informatiche ECDL FULL-EIPASS	2 punti x certificazione linguistica posseduta (max 6 punti) 2 punti x certificazione informatica posseduta (max 6 punti)		
<b>Totale</b>			

Firma del richiedente

Firma del Dirigente