



ISTITUTO COMPrensivo STATALE CICAGNA

Viale Italia 13 A - 16044 CICAGNA (GE) - Tel. 0185/92118

e-mail: [geic84300g@istruzione.it](mailto:geic84300g@istruzione.it) ; [geic84300g@pec.istruzione.it](mailto:geic84300g@pec.istruzione.it) - C.F. 90058010100



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo

Al DSGA

Al Sito (e Amm. Trasp/Bandi di gare e contratti)

**Alle famiglie degli alunni**

**Scuola primaria Calvari e Isolona**

Albo

Atti

OGGETTO: Procedura di selezione alunni della scuola Primaria per l'attuazione del progetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azioni 10.2.2 Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità) – Titolo “School lab”

**CNP 10.2.2A- FSEPON-LI-2021-6 - School Lab**

**CUP I33D21001220007**

**AZIONE 10.2.2**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTO** il D.I. 28 agosto 2018, n. 129 Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107. (18G00155) (GU Serie Generale n.267 del 16-11-2018);

**VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

**VISTO** il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

**VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 51 del 19/11/2019 e ss. mm. ii. con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2019/2022;

**VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 99 del 25/01/2021 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2021;

**VISTO** l'Avviso pubblico AOODGEFID\prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 - Apprendimento e socialità, per la presentazione di piani di intervento;

**VISTA** la delibera del Collegio Docenti n. 52 del 26/05/2021 di adesione all'Avviso pubblico AOODGEFID\prot. n. 9707 del 27/04/2021;

**VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 113 del 27/05/2021 di adesione all'Avviso pubblico AOODGEFID\prot. n. 9707 del 27/04/2021;

**VISTA** la nota Prot. AOODGEFID/ 17648 del 04/06/2021 di autorizzazione del progetto:

**VISTO** il Progetto e i moduli formativi da realizzare:

<b>Azione</b>	<b>Tipologia Modulo</b>	<b>Titolo del Modulo</b>	<b>n° ore</b>
10.2.2A	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	<b>Musica come Ponte</b>	30
10.2.2A	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	<b>Emozioni in scena</b>	30
10.2.2A	Competenza digitale	<b>Robotica educativa</b>	30
10.2.2A	Competenza digitale	<b>Robotica_Lab</b>	
10.2.2A	Competenza multilinguistica	<b>Three...two...one.. English for kids</b>	30
10.2.2A	Competenza multilinguistica	<b>English Lab for Kids</b>	30
10.2.2A	Competenza in Scienze,Tecnologie,Ingegneria e Matematica (STEM)	<b>MathemaTIC4all</b>	30
10.2.2A	Competenza in Scienze,Tecnologie,Ingegneria e Matematica (STEM)	<b>MatematicaMente</b>	30

10.2.2A	Competenza alfabetica funzionale	<b>Parole con le ali</b>	30
10.2.2A	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	<b>CreArte_Lab</b>	30

**CONSIDERATO** che il progetto dovrà essere avviato e concluso entro il 31.08.2022;

**RILEVATA** la necessità di individuare gli alunni destinatari dei moduli sopracitati;

**VISTA** la Nota MIUR prot. n. 35916 del 21/09/2017 e successive modifiche e precisazioni recanti le "Istruzioni per l'acquisizione del consenso al trattamento dei dati degli studenti"

### RENDE NOTO

che sono aperti i termini per la **selezione di alunni della Scuola Primaria di Calvari e Isolona** per la realizzazione di n. 3 moduli, volti all'aggregazione e alla socializzazione nonché all'acquisizione di specifiche competenze, realizzati attraverso attività laboratoriali e di seguito riportati:

<b>Titolo modulo</b>	<b>Periodo di svolgimento</b>	<b>n. ore</b>	<b>n. max. alunni</b>
<b>Musica come Ponte</b>	15/10/2021 - 31/08/2022	30	25
Descrizione del modulo Laboratorio di educazione musicale	L'esperienza musicale precoce permette agli studenti di sviluppare la capacità di pensare musicalmente durante l'ascolto o l'esecuzione musicale. Attraverso i suoni di un brano musicale ascoltato o eseguito, si riesce a richiamare nella mente la musica ascoltata poco o molto tempo prima, predire, durante l'ascolto, i suoni che ancora devono venire, cantare una musica nella testa, 'ascoltarla' nella testa mentre si legge o si scrive uno spartito, improvvisare con la voce o con uno strumento. Proprio come lo sviluppo del linguaggio, l'intelligenza musicale può essere favorita attraverso specifiche attività, che saranno svolte durante il laboratorio. La musica, inoltre, è fondamentale per contrastare ansie e paure e permette agli studenti di allontanare i sentimenti negativi, contribuendo allo sviluppo emotivo e alle competenze affettive.		
Plesso interessato	Scuola primaria Calvari		

<b>Titolo modulo</b>	<b>Periodo di svolgimento</b>	<b>n. ore</b>	<b>n. max. alunni</b>
<b>Emozioni in scena</b>	15/10/2021 - 31/08/2022	30	25
Descrizione del modulo Laboratorio di teatro	Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell'arte quale unione di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo. Professionisti specializzati nelle diverse discipline artistiche potranno arricchire le basi culturali dei partecipanti attraverso attività di recitazione, uniti a momenti di scrittura creativa, per		

	mettere mano al copione anche ricorrendo a nuovi linguaggi e nuove forme di espressione.
Plesso interessato	Scuola primaria Calvari - Isolona

<b>Titolo modulo</b>	<b>Periodo di svolgimento</b>	<b>n. ore</b>	<b>n. max. alunni</b>
<b>Parole con le ali</b>	15/10/2021 - 31/08/2022	30	25
Descrizione del modulo <i>Laboratorio di scrittura</i>	Il laboratorio intende stimolare gli alunni a scoprire il piacere di ascoltare letture e manipolare parole fino a mettere le ali alle parole. Attraverso la scrittura collaborativa e l'organizzazione di gruppi di lettura verrà potenziata la competenza alfabetica favorendo lo sviluppo espressivo delle idee e l'acquisizione di una maggiore motivazione alla lettura e alla scrittura come processo creativo.		
Plesso interessato	Scuola primaria Calvari - Isolona		

#### **Art. 1 – Finalità della selezione**

Il presente avviso ha lo scopo di stilare le graduatorie di alunni, al fine di individuare i partecipanti al modulo formativo previsto per l'a.s. 2021/2022.

#### **Art. 2. Caratteristiche e requisito d'accesso**

I moduli sono gratuiti e sono rivolti agli alunni iscritti nell'a.s. 2021/2022 alla Scuola primaria dell'Istituto Comprensivo Cicagna, plessi Calvari ed Isolona nel rispetto del numero indicato nelle tabelle precedenti. Si precisa che le attività didattiche prevedono la presenza di tutor e di esperti esterni/interni alla scuola e che le famiglie possono richiedere l'iscrizione anche a più moduli.

#### **Art. 3. Periodo di svolgimento**

Il modulo sarà svolto indicativamente nel periodo descritto nelle tabelle precedenti con incontri settimanali di tre ore, presumibilmente nella giornata del martedì. Lo specifico calendario con l'indicazione del giorno di frequenza e dell'orario di svolgimento sarà pubblicato successivamente al presente Avviso.

#### **Art. 4. Criteri di selezione**

Le graduatorie saranno stilate tenendo conto delle seguenti priorità:

- Modulo Musica come Ponte

Priorità alunni di classe III e poi a seguire V - IV - II - I ;

- Modulo Emozioni in scena

Priorità alunni di classe I e poi a seguire II - III - IV -V ;

- Modulo Parole con le ali

Priorità alunni di classe IV e poi a seguire V - III - II - I.

-

In caso di candidature superiori ai posti disponibili, verranno esclusi gli alunni già inseriti in altro modulo previsto per lo stesso plesso.

#### **Art. 5. Modalità di partecipazione**

Le famiglie interessate dovranno compilare **entro lunedì 11 ottobre 2021** il modulo per l'iscrizione presente in homepage sul sito [www.iccicagna.edu.it](http://www.iccicagna.edu.it).

#### **Art. 6. Formulazione graduatorie**

Il Dirigente scolastico, coadiuvato dalla Commissione PON, valutati i requisiti di accesso e le priorità, procederà a stilare le graduatorie di merito per ogni modulo che saranno pubblicate entro il 20/10/2021. Le graduatorie affisse avranno valore di notifica agli interessati che potranno inoltrare reclamo al Dirigente scolastico della scuola entro 5 giorni dalla data di pubblicazione.

Successivamente, la scuola provvederà ad informare le famiglie degli alunni collocati in posizione utile nella graduatoria di merito, dell'inserimento come discenti nei percorsi formativi da attivare.

I genitori/tutori/affidatari degli allievi ammessi alla partecipazione dovranno perfezionare l'iscrizione compilando i documenti indicati (Allegato A e B) che dovranno essere consegnati ai responsabili di plesso dopo la pubblicazione della graduatoria, pena l'esclusione:

- Allegato A - Domanda secondo il modello predisposto dall'Istituto, allegato al presente bando;
- Allegato B - Scheda anagrafica, consenso informato, dichiarazione responsabilità genitoriale;
- Copia di un documento di identità in corso di validità di entrambi i genitori.

#### **Art.7. Sede di svolgimento**

I corsi si svolgeranno presso i locali del plesso di scuola primaria di Calvari, nel rispetto delle misure di contenimento dell'emergenza sanitaria da Covid-19, presumibilmente nella giornata del martedì. Per motivi organizzativi potrebbero essere utilizzate altre sedi di plesso dell'Istituto.

#### **Art.8. Frequenza al corso**

La partecipazione alla selezione equivale ad assunzione di impegno a frequentare il corso. Le attività prevedono la presenza di docenti Esperti esterni e docenti Tutor interni alla scuola. Gli incontri saranno calendarizzati e le date saranno rese note con circolare/comunicazione destinata alle famiglie e ai docenti.

Il mancato raggiungimento del numero minimo di iscritti comporterà la non attivazione del Corso. A conclusione del percorso gli alunni e le alunne riceveranno un attestato di partecipazione in cui saranno esplicitate le competenze e le conoscenze acquisite. È consentito un numero massimo di ore di assenza, pari al 25% del totale delle ore previste.

Si fa presente che l'Autorità di Gestione prevede la sospensione dei moduli in cui si verificano ripetute assenze in numero elevato o in presenza di un numero di frequentanti pari o inferiore a 9.

#### **Art. 9. Certificazione finale**

La certificazione finale sarà rilasciata agli/alle alunni/e che avranno frequentato almeno il 75% delle ore previste del corso.

#### **Art. 10. Tutela della privacy**

Il titolare dei dati, nella persona del DS, informa che, ai sensi e per gli effetti del D.Lgs 196/2003 e successive integrazioni e modifiche, i dati personali, raccolti da questo Istituto in ragione del presente avviso, saranno oggetto di trattamento finalizzato ai soli fini istituzionali necessari all'attuazione del progetto e per la sua rendicontazione all'Autorità di gestione.

### **Art. 11 - Responsabile del procedimento**

Ai sensi dell'art. 31 comma 1 del D. Lgs. 50/2016 e dell'art. 5 della L. 241/1990, viene indicato responsabile del procedimento il Dirigente scolastico ANNA GRIMALDI.

### **Art.12 - Pubblicità**

Il presente Avviso in ottemperanza agli obblighi di legge e agli obblighi di pubblicità delle azioni PON finanziate con i Fondi FSE e FDR viene pubblicato sul Sito Web della Scuola <https://www.iccicagna.edu.it/>, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale - Albo on-line" e divulgato mediante opera di disseminazione a cura dei rappresentanti di classe.

Il Dirigente Scolastico



Firmato da:  
GRIMALDI ANNA  
Codice fiscale: GRMNNA75L61F912R  
01/10/2021 09:47:09

**ALLEGATO A**  
**Istanza di partecipazione**

Al Dirigente Scolastico

**Istanza di partecipazione alla selezione alunni per il percorso formativo Azione 10.2.2A-FSEPON-LI-2021\_06** -Avviso pubblico 9707 del 27/04/2021 - FSE - Apprendimento e socialità

Il sottoscritto genitore/tutore ....., nato a  
..... (.....) il ..... residente a  
..... (.....) in via/piazza..... n. ....  
CAP ..... Telefono ..... Cell. ....e-mail .....

E

Il sottoscritto genitore/tutore ....., nato a  
..... (.....) il .....residente a  
..... (.....) in via/piazza..... n. ....  
CAP ..... Telefono ..... Cell. .... e-mail .....

avendo letto l'Avviso relativo alla selezione di partecipanti al PON” **(Apprendimento e socialità)**  
– Titolo “School lab”

**CHIEDONO**

che il/la proprio/a figlio/a .....,nato a  
..... (.....) il ..... , Stato di nascita estero.....  
SESSO                    M                    F                    di                    cittadinanza  
.....residente...a.....(.....)in                    via  
piazza..... n. .... CAP .....,domiciliato a (se diverso da  
residenza).....(.....)in                    via/piazza.....  
n. .... CAP ....., iscritto/a alla classe..... sez. .... della scuola  primaria di  
.....Codice Fiscale .....

sia ammesso/a partecipare al sotto indicato modulo:

Barrare per selezionare	Modulo	Titolo	N° ore
	1	<b>Musica come Ponte</b>	30
	2	<b>Emozioni in scena</b>	30
	9	<b>Parole con le ali</b>	30

**(N.B.: BARRARE LA CASELLA DI SCELTA PER PARTECIPARE -**

I sottoscritti dichiarano di aver preso visione delle finalità del modulo e di accettarne il contenuto. In caso di ammissione alla frequenza si impegnano a far frequentare il/la proprio/a figlio/a con costanza ed impegno, consapevoli che per l'Amministrazione il progetto ha un impatto notevole sia in termini di costi che di gestione.

Si precisa che l'Istituto Comprensivo Cicagna, depositario dei dati personali, potrà, a richiesta, fornire all'autorità competente del MIUR le informazioni necessarie per le attività di monitoraggio e valutazione del processo formativo a cui è ammesso l'allievo/a.

Infine, dichiarano di allegare alla presente:

- Anagrafica studente Consenso trattamento (Allegato B)
- Copia del documento di identità in corso di validità di entrambi i genitori

**TUTELA DELLA PRIVACY** - Il titolare del trattamento dei dati, nella persona del D.S., informa che, ai sensi e per gli effetti del D.Lgs. n.196/2003 e successive integrazioni e modifiche, i dati raccolti verranno trattati per solo per le finalità connesse con la partecipazione alle attività formative previste dal progetto e per la rendicontazione all'Autorità di gestione delle azioni attivate per la sua realizzazione e che i dati personali da Voi forniti ovvero altrimenti acquisiti nell'ambito della nostra attività formativa, serviranno esclusivamente per la normale esecuzione del Modulo formativo a cui suo/a figlio/a si iscrive.

Data,

Firme dei genitori:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**SE LA FIRMA APPOSTA E' DI UN SOLO GENITORE, BARRARE UNA DELLE SEGUENTI MOTIVAZIONI E FIRMARE IN CALCE:**

**genitori divorziati o separati** - il sottoscritto, affidatario, **DICHIARA** che la presente domanda è formulata in accordo con il secondo genitore come dispongono gli artt.155 e 317 del C.C. e la legge n.54 dell'8.2.2006).

**Il sottoscritto**, a' sensi artt. 46-47 -76 del DPR 445/2000, consapevole delle sanzioni penali per le dichiarazioni mendaci e delle conseguenze amministrative della decadenza dai benefici dovuti al



provvedimento emanato, **DICHIARA** che **l'altro genitore condivide** il contenuto della presente richiesta.

- Il sottoscritto dichiara che è l'unico genitore vivente
- Il sottoscritto dichiara che è l'unico genitore affidatario

Data\_\_\_\_\_

Firma\_\_\_\_\_