



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI COGORNO – –COGORNO  
 Prot. 0003155 del 19/10/2018  
 F00 (Uscita)

Ai Dirigenti scolastici  
 e a tutti i docenti delle scuole in rete  
 Ai Direttori SGA  
 Al personale ATA  
 Al sito istituzionale  
 Atti

### AVVISO DI SELEZIONE INTERNA ALLA RETE

finalizzato all'adesione ai moduli del PON Patrimonio culturale artistico paesaggistico n. 4427 del 02.05.2017 ed al reclutamento dei tutor relativi a tutti i moduli previsti

**CUP: J37I18000410007**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO DELLA SCUOLA CAPOFILA

VISTO l'Avviso Pubblico MIUR del 2.05.2017 n. 4427 Fondo Sociale Europeo – Potenziamento dell'Educazione al Patrimonio culturale, artistico, paesaggistico;

VISTA l'autorizzazione del progetto **codice 10.2.5C-FSEPON-LI-2018-1** Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico Prot. n. AOODGEFID/9285 del 10/04/2018;

VISTO il progetto "La rete delle Torri di Avvistamento del Levante Ligure" autorizzato con la nota succitata e protocollata dall'Istituto al n.1720/F00 del 25 maggio 2018;

VISTE le delibere del Collegio dei Docenti n. 44 del 28/06/2017 e del Consiglio d'Istituto n. 53 del 30/06/2017;

VISTO l'accordo di rete siglato in data 19/07/2017 protocollo n.1876 con i seguenti soggetti pubblici e/o privati:

- Istituto Comprensivo Cogorno – soggetto capofila
- Istituto Comprensivo Cicagna
- Istituto Comprensivo Genova Sturla
- Istituto Comprensivo Levante ISA 23 (SP)
- Comune di Cogorno
- Istituto Internazionale di Studi Liguri Sezione "Tigullia";

VISTI i verbali delle riunioni di rete, svoltesi in data 17.07.2018, 04.09.2018 e 08.10.2018;

VISTO il CCNL vigente in relazione all'istituto delle collaborazioni plurime tra IISS Autonome;

VISTO l'art. 7 del Dlgs 165/2001

ATTESO il carattere di urgenza che riveste l'intero procedimento;

**EMANA**

il presente avviso di selezione interna finalizzato al reclutamento dei tutor relativi a tutti e 15 i moduli previsti nel progetto "La rete delle Torri di avvistamento del



Levante Ligure” relativo al PON Patrimonio culturale artistico paesaggistico n. 4427 del 02.05.2017. L'avviso è regolato sulla base dell'articolato seguente.

### **ART. 1 – Finalità della selezione interna**

Fine della selezione è il reclutamento della figura professionale del tutor dei moduli del progetto, in base alle caratteristiche funzionali previste dall'Avviso citato in premessa, nonché alla definizione di una prima proposta di programmazione del modulo al quale il tutor intende candidarsi con riferimento alle scelte che si vogliono promuovere in relazione agli obiettivi, attività, metodologia, risultati e valutazione del modulo stesso nel quadro di quanto già definito nella descrizione dei moduli del progetto autorizzato, di cui all'ALLEGATO A, nonché al profilo professionale degli esperti di cui ci si intende avvalere.

### **Art. 2 – Compiti del tutor**

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività dell'azione; all'interno del suo tempo di attività, svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale. Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi e aggiorna, in collaborazione con il DSGA, la piattaforma nel Sistema Gestione dei Piani per quanto riguarda le anagrafiche degli studenti, le assenze, ecc. Il Tutor viene nominato, sulla base delle sue competenze finalizzate al modulo didattico all'interno del Progetto, con incarico del Dirigente Scolastico, sulla base dei criteri stabiliti dagli Organi Collegiali come previsto del Decreto Interministeriale n. 44 del 01/02/2001. Oltre ai compiti sopra descritti, il tutor ha anche i compiti eventualmente integrati da specifiche indicate successivamente alla data dell'Avviso dall'Autorità di Gestione fino al termine del progetto.

### **Art. 3 – Requisiti professionali e culturali richiesti al candidato**

Il tutor interno corrisponde al profilo docente, e, in caso di candidatura relativa ad un modulo che prevede come destinatari esclusivamente allievi di grado di scuola diverso da quello per cui la docente è attualmente in servizio, deve possedere abilitazione o almeno titolo di accesso all'abilitazione per il grado di scuola richiesto, ovvero in subordine essere in servizio presso uno dei comprensivi della rete.

Per quanto riguarda i titoli culturali o professionali valutabili, riferibili al contenuto del progetto generale e del modulo particolare, da richiamare nella scheda di candidatura allegata, si fa riferimento al curriculum vitae. La scuola capofila si riserva di verificare successivamente i titoli dichiarati dal candidato nel CV.

### **Art. 4 – Compilazione della proposta progettuale**



Come già indicato sopra all'art. 1, la proposta progettuale dovrà, sulla base dello schema allegato (ALLEGATO D) – facendo chiaro riferimento alla descrizione del modulo presente nel progetto autorizzato – definire una proposta applicativa concreta all'interno della realtà scolastica in cui si intende applicare il modulo stesso. Fermo restando che la proposta di applicazione del modulo, conformemente all'Avviso ed alle indicazioni metodologiche condivise a livello di rete, non potrà non costituire, nella sostanza ancor prima che nella forma, un esempio di didattica per competenze – anche utilizzando uno schema di unità di apprendimento – nella scheda progettuale si dovranno esplicitare obiettivi, attività, metodologia, risultati, valutazione, nonché, oltre ad alcuni aspetti ulteriori, le caratteristiche professionali dell'esperto o degli esperti di cui ci si intende avvalere per realizzare il modulo, per le quali caratteristiche si rimanda più sotto all'articolo 5.

In sintesi nell'ALLEGATO D andranno obbligatoriamente compilati i seguenti campi: 1. descrizione della proposta applicativa del modulo; 2. attività da svolgere; 3. obiettivi da raggiungere; 4. risultati di apprendimento attesi in termini di competenze; 5. strategie didattiche; 6. strategie di valutazione e modello di valutazione (per il modello vedi sotto all'articolo 6); 7. prodotto atteso al termine del modulo (output) 8. profilo professionale degli esperti; 9. cronoprogramma dell'attività; 10. richiamo puntuale o link alla parte del PTOF di istituto a cui la proposta si lega con chiarezza. A titolo di supporto tecnico alla compilazione della scheda progettuale si fornisce un format (ALLEGATO F) – gentilmente messo a disposizione del presente progetto dal prof. Trincherò (Università di Torino), con cui la rete di ambito GE04 sta svolgendo un percorso di aggiornamento sulla didattica per competenze da due anni – relativo alla progettazione di un'unità di apprendimento, cui liberamente attingere per compilare la scheda progettuale in termini di didattica per competenze. Si sottolinea che il format, che potrebbe essere senz'altro un elemento utile per rendere più unitario il linguaggio pedagogico del progetto, non è in alcun modo vincolante.

### **Art. 5 – Profilo dell'esperto**

Si tenga altresì fermo il fatto che l'esperto dovrà necessariamente possedere competenze tecniche documentate in relazione alla natura specifica del progetto generale che mira alla valorizzazione delle torri di avvistamento del levante ligure, senza che la sua attività si riduca tuttavia ad una mera attività di ricerca scientifica, slegata dalle intenzioni pedagogiche del progetto. Pertanto le due esigenze appena rappresentate dovranno essere presenti in un unico profilo, ovvero in più profili che svolgano l'attività in modo coordinato e a valle di un'attività di coprogettazione. Nel caso di più esperti, si dovrà predisporre già una suddivisione oraria che si riferisca con precisione agli obiettivi da raggiungere in relazione al cronogramma delle attività. Si precisa infine che, in base agli accordi assunti dai dirigenti e dai referenti delle scuole in rete, la quantità di ore da riservare al profilo di esperto con competenze tecniche specifiche documentate rispetto alle torri di avvistamento, non potrà essere in ogni caso inferiore ad un terzo del monte ore del modulo.



## Art. 6 – Strategie e modello di valutazione per competenze

Fermo restando che nella scheda progettuale devono essere indicate in termini generali le strategie di valutazione che si intendono adottare, e che esse non potranno non riferirsi ad un modello di valutazione per competenze – come sopra specificato all'art. 4 – al fine di facilitare la compilazione del modello da allegare obbligatoriamente alla candidatura, si forniscono in allegato (ALLEGATO E), due proposte di modello di valutazione, le quali corrispondono a due diverse possibili strategie di valutazione. La prima (modello di rubrica valutativa) andrebbe utilizzato ad esito di una prova di verifica per competenze che potremmo definire anche “prova esperta”, la quale si proporrà di misurare il livello di prestazione degli allievi rispetto alle competenze che il modulo intende sviluppare. La seconda (modello di scheda di osservazione) si riferisce invece all'osservazione dinamica dello sviluppo delle competenze che il modulo stesso intende mobilitare. In quest'ultimo caso il modello consente di scegliere le competenze chiave da promuovere ed osservare, facendo riferimento alle Raccomandazione UE 2018 sulle competenze chiave per l'apprendimento permanente (può essere naturalmente usato anche il testo normativo UE precedente, ancora peraltro in vigore, del 2006). I due modelli proposti possono essere utilizzati in alternativa come pure contestualmente. È peraltro consentito proporre un modello autonomo di valutazione per competenze, ferma restando l'obbligatorietà di presentare un qualsivoglia modello di valutazione per competenze adattato alle esigenze del modulo e corrispondente alle strategie di valutazione dichiarate nella scheda progettuale.

## Art. 7 – Periodo e tempi di svolgimento dell'incarico

Il modulo si dovrà concludere, salvo deroghe, entro il termine dell'anno scolastico 2018-2019. Si precisa che tutti i moduli devono svolgersi al di fuori dell'orario scolastico e non solo quindi al di fuori dell'orario individuale di lavoro. Non si esclude la possibilità di svolgere i moduli nella giornata di sabato, compatibilmente con la disponibilità dell'utenza.

## Art. 8 – Compensi per la funzione svolta

Il compenso base lordo stato previsto dall'Avviso Pubblico per la figura del tutor è di 30€/ora nell'ambito di ogni modulo della durata di 30 ore. Si precisa che l'attività del tutor, pur annoverata tra le attività di formazione, comprende tuttavia non solo la presenza in aula per 30 ore, ma anche l'attività funzionale all'insegnamento, che include la collaborazione amministrativa, il monitoraggio (caricamento schede frequenza, schede di osservazione), la valutazione iniziale e finale e tutto quanto già specificato sopra al punto 2. Non si esclude la possibilità di più tutor che si avvicendano in modo coordinato.



## Art. 9 – Modalità di presentazione della domanda

I docenti delle scuole in rete che intendano candidarsi per la funzione di tutor dovranno presentare la seguente documentazione, utilizzando gli allegati al presente avviso, pena esclusione:

- curriculum vitae aggiornato in formato *europass*;
- scheda di candidatura al modulo allegata al presente avviso (ALLEGATO B)
- informativa sulla privacy firmata per presa visione (ALLEGATO C)
- scheda progettuale sulla base dello schema allegato (ALLEGATO D)
- modello di valutazione adattato alle esigenze del modulo scelto (ALLEGATO E)

La documentazione di cui sopra dovrà pervenire per posta elettronica certificata alla scuola capofila di rete al seguente indirizzo istituzionale: [geic84800p@pec.istruzione.it](mailto:geic84800p@pec.istruzione.it), ovvero, in alternativa, per posta raccomandata A.R. con ricevuta di ritorno, ovvero, infine, con consegna a mano negli orari di apertura al pubblico, e ricevuta da parte della scuola che specifichi data ed ora della ricezione.

Si precisa gli allegati sono in formato pdf non editabile, per cui è consentito compilarli a mano, come pure editarli mediante l'uso di appositi programmi. In caso di compilazione a mano sarà evidentemente necessario scannerizzare gli allegati, laddove si voglia inviarli per posta elettronica.

In tutti i casi la data e l'ora di validità corrispondono alla data di effettiva ricezione della domanda da parte della scuola capofila, ovvero:

1. in caso di invio per posta certificata valgono la data e ora di consegna alla casella di posta destinataria;
2. in caso di invio per raccomandata A.R. valgono la data del protocollo in entrata e l'ora esatta di ricezione, che viene riportata sulla busta;
3. in caso di consegna a mano, valgono la data ed il numero di protocollo in entrata, con specificazione dell'ora di ricezione sulla busta, come riportato anche nella ricevuta rilasciata al mittente dalla scuola ricevente.

La data di scadenza della consegna è fissata per **il giorno 29 ottobre 2018 alle ore 12.00.**

## Art. 10 – Commissione giudicatrice

La Commissione giudicatrice è nominata dal Dirigente Scolastico della scuola capofila. La nomina sarà formalizzata entro la data di scadenza del bando. I nominativi dei tutor scelti dalla Commissione saranno comunicati dalla scuola capofila alle scuole della rete entro 15 giorni dalla scadenza del presente bando.

  	<p>Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca</p> <p><b>ISTITUTO COMPRESIVO DI COGORNO (GE)</b></p> <p><i>Scuole dell'Infanzia di Chiesanuova, "Benedetto Chiappe" e "Nicola Rocca" di Cogorno Scuole Primarie "Villaggio", "Nicola Rocca", "Cogorno Capoluogo", Nicholas Green" Scuole Secondarie di Primo Grado di Cogorno e "G. Garibaldi" di Ne</i></p> 	 
    <p>Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per gli Affari Europei Direzionale per la gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la creazione sociale</p> <p>COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)</p>		

## Art. 11 – Criteri di valutazione

### A. Requisiti culturali (max 35 punti)

	<b>Titolo culturale</b>	<b>Valore di riferimento</b>	<b>Modalità di verifica</b>	<b>punteggio</b>
1	Abilitazione all'insegnamento nel grado di scuola riferito alla proposta progettuale	Tipologia abilitazione	CV europass - ulteriore verifica d'ufficio	<b>15</b>
1bis	In alternativa al punto precedente: titolo di accesso all'abilitazione all'insegnamento nel grado di scuola riferito alla proposta progettuale	Titolo di accesso	CV europass - ulteriore verifica d'ufficio	<b>10</b>
2	Laurea in materia coerente con la proposta progettuale	Titolo di laurea	CV europass - ulteriore verifica d'ufficio	<b>10</b>
3	Perfezionamento universitario in materia attinente la proposta progettuale	Titolo corso di perfezionamento	CV europass - ulteriore verifica d'ufficio	<b>7</b>
4	Corsi di formazione in materia attinente la proposta progettuale	n. corsi	CV europass - ulteriore verifica d'ufficio	<b>1</b> per corso (fino a tre corsi)

### B. Requisiti professionali (max 35 punti)

	<b>Titolo professionale</b>	<b>Valore di riferimento</b>	<b>Modalità di valutazione</b>	<b>punteggio</b>
1	Anni di insegnamento nel grado di scuola riferito alla proposta progettuale	n. anni	CV europass - ulteriore verifica d'ufficio	<b>3</b> per anno (fino ad un max di <b>15</b> )
2	Esperienze in altri PON	n. esperienze	CV europass - ulteriore verifica d'ufficio	<b>3</b> per PON (fino ad un max di <b>6</b> )
3	Esperienza in ambito coerente con la proposta progettuale	Sì/no	CV europass - ulteriore verifica d'ufficio	<b>3</b> per esperienza (fino ad un max di <b>6</b> )
4	Esperienza come tutor in attività di formazione	Sì/no	CV europass - ulteriore verifica d'ufficio	<b>4</b> per esperienza (fino ad un max di <b>8</b> )



### C. Qualità della proposta progettuale (max 30 punti)

	Indicatore di qualità	Valore di riferimento	Modalità di valutazione	Punteggio
1	Coerenza con l'Avviso/ il progetto autorizzato / il modulo per cui si propone la candidatura	Avviso/ Progetto / Modulo PON autorizzato	Discrezionale	Fino a <b>8</b>
2	Coerenza con il PTOF della scuola a cui si riferisce il modulo	Link alla sezione del PTOF	Discrezionale	Fino a <b>7</b>
3	Innovatività in relazione a obiettivi, attività, metodologia per competenze	Parti della scheda progetto compilata allegata	Discrezionale	Fino a <b>7</b>
4	Coerenza della rubrica valutativa rispetto alla proposta progettuale	Adattamento scheda progetto alla rubrica allegata	Discrezionale	Fino a <b>8</b>

#### Art. 12 – Responsabile del procedimento

Responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico dell'Istituto Capofila I.C. Cogorno Prof. Norbert Künkler.

#### Art. 13 – Trattamento dati personali

Il trattamento dei dati personali avverrà in conformità al Regolamento (UE) 2016/679 e come esplicitato nell'allegata nota modello C – informativa sulla privacy.

#### Art. 14 – Pubblicità degli atti

Ogni comunicazione inerente il presente procedimento verrà inviata a tutti i soggetti della rete e pubblicata sul sito dell'Istituzione Scolastica [www.iccogorno.gov.it](http://www.iccogorno.gov.it).

#### Art. 15 – Accesso agli atti

Ai sensi della Legge 7 agosto 1990 n.241 e della Legge 11 febbraio 2005 n.15, l'accesso agli atti relativi al presente procedimento sarà possibile, su richiesta, in ogni momento.

Il Dirigente Scolastico della scuola capofila  
Prof. Norbert Künkler

*Firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'amministrazione digitale e normativa collegata*



**ALLEGATO A** : progetto autorizzato comprensivo della parte descrittiva dei moduli

**ALLEGATO B**: scheda candidatura corrispondente ai criteri di cui all'articolo 11 del bando interno

**ALLEGATO C**: informativa sulla privacy

**ALLEGATO D**: scheda della proposta progettuale comprensiva di descrizione, riferimento al modulo del PON, riferimento al PTOF di istituto (con link), campi relativi ad obiettivi, attività, metodologia, risultati

**ALLEGATO E**: modelli di rubrica di valutazione per competenze e di scheda di osservazione delle competenze

**ALLEGATO F**: Format elaborato dalla ricerca universitaria (prof. Trincherò – team Edurete) per la progettazione di unità apprendimento, ivi compresa la progettazione della valutazione.