



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE CICAGNA

Viale Italia 13 A - 16044 CICAGNA (GE) - Tel. 0185/92118

e-mail: geic84300g@istruzione.it ; geic84300g@pec.istruzione.it - C.F. 90058010100



Alle famiglie degli alunni della scuola Secondaria di I grado

Al sito: Area famiglie - comunicazioni

p.c. Ai responsabili di plesso

Cicagna, 11.02.2020

Com n. 76

OGGETTO: Progetto: 10.2.2A-FdRPOC-LI-2018-46 “Segui le istruzioni”

Considerata la proroga concessa all’Autorità di gestione, si comunica l’attivazione di nuovi laboratori sul Pensiero computazionale e robotica destinati gli alunni della scuola secondaria di I grado di Cicagna e Gattorna,

- Durata: n. 30 ore a modulo suddivisi in 10 incontri da svolgersi nel periodo marzo/giugno 2020
- Luogo di svolgimento: Plesso di Cicagna o Gattorna (relativamente alle adesioni)
- Destinatari: n. 20 alunni per ciascun modulo della Scuola secondaria di I grado (classi 1^A 2^A 3^A)
- 1° Modulo “Dal coding alla robotica” per le gli alunni delle classi 1° e 2° della scuola secondaria di I grado
- 4° Modulo “ Non cadere nella rete sbagliata” per gli alunni delle classi 3° della scuola secondaria di I grado

I laboratori si svolgeranno al Giovedì e al venerdì dalle ore 14,30 alle ore. 17,30 presso i locali della Scuola Secondaria di primo grado di Cicagna e/o Gattorna (relativamente alle adesioni)

Per poter organizzare uno o più moduli occorre compilare il tagliando di pre-adesione allegato alla presente entro **lunedì 2 marzo 2020**. Sarà cura dei responsabili di plesso raccogliere le adesioni ed inviarle entro **martedì 3 marzo** p.v. in segreteria.

In presenza di numero insufficiente di adesioni i moduli non potranno essere avviati. L'iscrizione sarà formalizzata solo ad avvenuta attivazione dei modulo e sarà necessaria la seguente documentazione:

- il modulo di iscrizione compilato e firmato da entrambi i genitori;
- il modulo di anagrafica della famiglia e per il consenso dei trattamento dei dati personali firmato da entrambi i genitori;
- copia dei documenti di identità in corso di validità di entrambi i genitori.

Si invitano, pertanto, gli interessati a prendere visione del progetto alla pagina web <https://www.iccicaana.edu-it/modulistica>.

Si sottolinea l’importante opportunità offerta agli, alunni dell’Istituto di partecipare a tali attività improntate a metodologie didattiche laboratoriali finalizzate al massimo coinvolgimento da parte degli alunni.

Cordiali saluti.

Il Dirigente Scolastico

Il sottoscritto..... genitore dell'alunno..... della classe..... sez.
plesso di dichiara .di aver preso visione della comunicazione n.del e avente
come oggetto Progetto: comunica che il proprio figlio

O aderisce al laboratorio n° 1° “Dal coding alla robotica”

O aderisce al laboratorio.n° 4° “ Non cadere nella rete sbagliata”

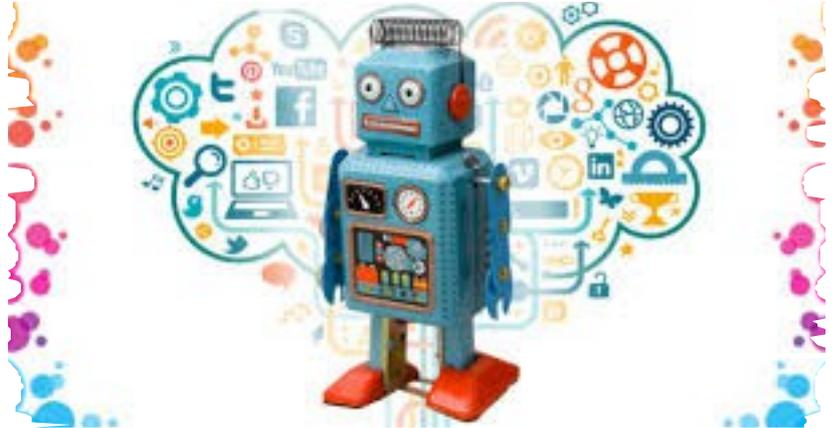
DATA

FIRMA-----

“Dal coding alla robotica” e “ Non cadere nella rete sbagliata

Descrizione dei moduli.

Per poter essere cittadini consapevoli, siamo convinti che le conoscenze e le competenze informatiche non si debbano ridurre al solo uso, spesso superficiale, della tecnologia, ma che debbano avere radici più profonde che affondino nel terreno della programmazione. Questo crea non solamente studenti con idee più chiare sul lavoro che vorrebbero fare nel futuro, ma persone che cavalcano e dirigono la tecnologia a loro vantaggio, invece che subirne passivamente le applicazioni. Tutto questo è in stretta correlazione con il pensiero critico che sviluppa e viene sviluppato dal pensiero computazionale e logico/matematico. **I corsi sono di 30 ore ciascuno e sono rivolti a 20 alunni, per modulo, delle classi della scuola secondaria di primo grado, interessati ad avvicinarsi al mondo digitale**



- 1° Modulo “Dal coding alla robotica” per le gli alunni delle classi 1° e 2° della scuola secondaria di I grado
- 4° Modulo “ Non cadere nella rete sbagliata” per gli alunni delle classi 3° della scuola secondaria di I grado

Competenze chiave europee di riferimento.

1) Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia :

- Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative.
- Utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici e algoritmici per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni.

2) Competenza digitale: - Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.

- Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.)

3) Imparare ad imparare: -Partecipare attivamente alle attività portando il proprio contributo personale. Reperire, organizzare, utilizzare informazioni da fonti diverse per assolvere un determinato compito; organizzare il proprio apprendimento; acquisire abilità di studio.)

4) Competenze sociali e civiche: -agire in modo autonomo e responsabile, conoscendo e osservando regole e norme. Collaborare e partecipare comprendendo i diversi punti di vista delle persone.