



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE CICAGNA

Viale Italia 13 A - 16044 CICAGNA (GE) - Tel. 0185/92118
e-mail: geic84300g@istruzione.it ; geic84300g@pec.istruzione.it - C.F. 90058010100



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Agli alunni della Scuola Sec. di I grado

Alle famiglie

Ai docenti della Scuola Sec.
di I grado Cicagna e Gattorna

E p.c. a tutti i docenti dell'IC di Cicagna

Al Sito - area docenti – normativa
area famiglie - comunicazioni

Cicagna, 27.03.2020
Circolare n. 146
Comunicazione n. 103

OGGETTO: **modalità organizzative Didattica a distanza (DAD)_Scuola secondaria di I grado**

Considerata la situazione emergenziale determinata dalla diffusione del Covid-19 e la conseguente sospensione delle attività didattiche in presenza per contenere il contagio a partire dal 24/02/2020

Tenuto conto che, dopo una prima sperimentazione della Didattica a distanza messa in atto nel nostro istituto, occorre definire, nel rispetto di quanto richiesto dal DPCM del 4 marzo 2020 e dalle successive Note del Ministero dell'Istruzione, con precisione strumenti, tempi e modalità per l'attuazione della DAD al fine di strutturare un percorso che garantisca l'esercizio al diritto sostanziale allo studio come previsto dalla carta costituzionale (artt. 33 -34)

si comunica che, per gli alunni della scuola secondaria di I grado dell'Istituto comprensivo di Cicagna, si opererà a partire dal 30/03/2020 e fino a nuove disposizioni con le modalità di seguito indicate:

STRUMENTI per la DAD

- Utilizzo del Registro elettronico AXIOS : inserimento a cura dei docenti dei compiti da svolgere e comunicazioni varie (orario delle lezioni, modalità delle lezioni, chiarimenti dei docenti ecc.), inserimento di materiali (lezioni videoregistrate, audio lezioni, materiali integrativi) a supporto della lezione utilizzando la funzione *Materiale didattico*
- Utilizzo Piattaforma d'Istituto AXIOS -COLLABORA : utilizzo della funzione relativa all'invio di prove svolte dagli alunni e destinate alla valutazione formativa (sostitutivo dell'invio alla mail .edu del docente o alla piattaforma Moodle for teacher)
- Utilizzo Piattaforma d'Istituto AXIOS – IMPARI : utilizzo di Zoom o Jitsi per attivare

- modalità di lavoro sincrone in videoconferenza
- Utilizzo dei libri di testo
- Supporti digitali ai libri di testo: su richiesta specifica del docente, complementare rispetto agli strumenti di cui sopra.

I canali non ufficiali (es. chat whatsapp) potranno essere utilizzati da parte dei docenti solo ed esclusivamente nei casi in cui non si riesca a comunicare con gli alunni e le loro famiglie attraverso i canali ufficiali e dovranno essere progressivamente abbandonati.

TEMPI

A partire dal 30 marzo 2020, a integrazione delle attività asincrone che non offrono la possibilità di un confronto diretto tra docenti e alunni sui contenuti trattati, gli alunni usufruiranno, in orario mattutino, di lezioni didattiche a distanza attraverso videoconferenze secondo gli orari allegati.

L'orario di lezione è stato ridefinito tenendo conto delle esigenze degli alunni, degli strumenti tecnologici utilizzati e del rinnovato setting di apprendimento.

Le lezioni avranno inizio alle ore 9.00 e termineranno alle ore 12.40; si prevedono tre lezioni in ogni mattinata con una pausa di 20 minuti al termine della prima e della seconda lezione. Il monte ore settimanale sarà pari a 15 h di lezione.

Le videoconferenze potranno essere registrate e messe a disposizione degli alunni che potranno così fruirne anche in momenti successivi.

MODALITA'

Il docente coinvolto annoterà, all'inizio della videoconferenza, gli alunni partecipanti con l'obiettivo di segnalare alla Dirigenza eventuali problematiche (ad es. mancanza di strumenti tecnologici) che impediscono agli alunni di continuare a partecipare al dialogo educativo.

Durante la videoconferenza i docenti (singolarmente o in compresenza) opereranno, dopo un primo momento di saluto e accoglienza, per la correzione dei compiti, l'introduzione di nuovi argomenti da trattare, lo studio assistito in classe ecc. utilizzando modalità che consentano di coinvolgere gli alunni in maniera attiva e collaborativa. Tutte le attività proposte dai docenti saranno in linea con la progettazione educativa- didattica opportunamente rimodulata considerate le esigenze attuali.

Le attività didattiche svolte dovranno essere inclusive e prevedere interventi rispettosi dei bisogni educativi e formativi di tutti e di ciascuno. I docenti di sostegno opereranno in compresenza affiancando i docenti di classe e potranno, previo accordo con le famiglie, anche prevedere successivi momenti di incontro individuali con l'alunno.

Particolare attenzione verrà data alla cura della dimensione relazionale del contesto classe, considerato che, attraverso la didattica, anche se a distanza, la socialità degli alunni viene esercitata e ciò risulta particolarmente importante in questo momento.

Gli alunni saranno tenuti a partecipare attivamente e a tenere un comportamento corretto e rispettoso, in linea con quanto previsto dal Regolamento d'Istituto già deliberato da codesta istituzione scolastica e integrato dallo specifico regolamento riguardante l'utilizzo delle piattaforme per le videoconferenze.

Ai fini della valutazione formativa i docenti acquisiranno, anche attraverso specifiche prove, tutti gli elementi necessari per supportare gli alunni attraverso un lavoro di chiarimento e riflessione su quelli che sono i punti di forza e i punti di debolezza. Si potrà così procedere ad azioni di gratificazioni o di rinforzo, in un'ottica di personalizzazione che consenta di giungere progressivamente ad un livello di competenza sufficiente o superiore alla sufficienza.

Pur essendo sospesi i colloqui scuola-famiglia in presenza sarà possibile per i genitori confrontarsi, in caso di necessità, con il coordinatore di classe e tutti i docenti del team attraverso la mail istituzionale .edu.

Certa di non essere stata esaustiva in considerazione anche della mutevolezza continua dello

scenario in cui ci troviamo ad operare, ci si riserva la possibilità di procedere, qualora sia necessario o richiesto da successive disposizioni o note ministeriali, a rettifiche e integrazioni.

Si confida nella collaborazione di tutte le parti coinvolte: gli alunni per il loro diretto coinvolgimento, le famiglie per il necessario supporto e i docenti, impegnati appieno in questa ridefinizione del modo di fare scuola.

Auspico, tra tutti, una rinnovata e piena sinergia, necessaria affinché la didattica a distanza si configuri nel nostro istituto sempre più come “*Didattica della vicinanza*”.

Il Dirigente scolastico

Allegati:

Orario delle lezioni _ Scuola secondaria di I grado _ Cicagna

Orario delle lezioni _ Scuola secondaria di I grado _ Gattorna