



Approvato dal Consiglio d'Istituto in data 21 novembre 2011

Patto Educativo di Corresponsabilità

“La scuola è l’ambiente di apprendimento in cui promuovere la formazione di ogni alunno, la sua interazione sociale, la sua crescita civile. L’interiorizzazione delle regole può avvenire solo con una fattiva collaborazione con la famiglia e la scuola persegue l’obiettivo di costruire una alleanza educativa con i genitori.”

LA SCUOLA SI IMPEGNA A..

- Proporre un'Offerta Formativa rispondente ai bisogni dell'alunno e a lavorare per il suo successo formativo
- Favorire un ambiente sereno e adeguato al massimo sviluppo delle capacità dell'alunno.
- Promuovere rapporti interpersonali positivi fra alunni ed insegnanti, stabilendo regole certe e condivise
- Mandare avvisi, comunicazioni e annotazioni per mantenere uno stretto e costruttivo contatto con le famiglie.
- Dare agli alunni competenze sociali e comportamentali
- Aprire spazi di discussione e tenere in considerazione le proposte di alunni e genitori.
- Migliorare l'apprendimento degli alunni, effettuando interventi individualizzati o in piccoli gruppi (primaria, secondaria)
- Garantire la puntualità e la continuità del servizio scolastico
- Tenere sempre nella giusta considerazione l'errore, considerarlo come tappa da superare nel processo individuale di apprendimento.
- Controllare con regolarità i compiti e correggerli in tempi ragionevolmente brevi (primaria, secondaria)
- Garantire la trasparenza della valutazione.

Firma.....

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A ..

- Leggere, capire e condividere il Piano dell'Offerta Formativa e sostenere l'Istituto nell'attuazione di questo progetto
- Dare la giusta importanza alla scuola dell'infanzia come punto di partenza per la formazione e l'istruzione futura
- Considerare la funzione formativa della Scuola e dare ad essa la giusta importanza in confronto ad altri impegni extrascolastici. (primaria, secondaria)
- Impartire ai figli le regole del vivere civile, dando importanza alla buona educazione, al rispetto degli altri e delle cose di tutti
- Tenersi aggiornata su impegni, scadenze, iniziative scolastiche controllando e firmando sempre tutte le comunicazioni.
- Partecipare attivamente alle riunioni previste. In caso di impossibilità di partecipare alle riunioni si farà riferimento al rappresentante di classe che riferirà quanto detto.
- Scambiare qualsiasi opinione nel tempo e nella sede opportuna
- Fare proposte e collaborare alla loro realizzazione.
- Prendere periodico contatto con gli insegnanti
- Cooperare con gli insegnanti per l'attuazione di eventuali strategie di recupero.
- Garantire la regolarità della frequenza didattica, la puntualità e giustificare le eventuali assenze e ritardi
- Evitare di sostituirsi ai figli nell'esecuzione dei compiti e nell'assolvimento degli impegni ma aiutarli a pianificare e ad organizzarsi (primaria, secondaria)
- Adottare un atteggiamento nei confronti degli errori dei propri figli, uguale a quello degli insegnanti(primaria, secondaria)
- Collaborare per potenziare nel figlio, una coscienza delle proprie risorse e dei propri limiti (primaria, secondaria)

Firma.....

L'ALUNNO SI IMPEGNA A..

- Conoscere l'organizzazione scolastica e il regolamento d'Istituto e rispettare le disposizioni organizzative (entrata, avvisi, norme di uscite anticipate..) (primaria, secondaria)
- Ascoltare gli insegnanti e a porre domande pertinenti quando viene presentato il Piano dell'Offerta Formativa
- Considerare la Scuola come un impegno importante
- Comportarsi correttamente con compagni ed adulti
- Rispettare gli altri : rapportarsi evitando offese verbali e/o fisiche
- Usufruire correttamente ed ordinatamente degli spazi disponibili e del materiale di uso comune
- Riconoscere e rispettare le regole nei diversi ambienti (scuola, mensa, strada, locali pubblici, ecc.)
- Accettare il punto di vista degli altri e sostenere con correttezza la propria opinione (primaria, secondaria)
- Rivolgersi in maniera corretta alle persone, nelle diverse situazioni comunicative (primaria, secondaria)
- Rispettare le consegne
- Riflettere con adulti e compagni sui comportamenti da evitare e sulle eventuali annotazioni ricevute.
- Tenere un comportamento adeguato in mensa (primaria, secondaria)
- Ascoltare democraticamente compagni e adulti (primaria, secondaria)
- Esprimere il proprio pensiero
- Collaborare alla soluzione di problemi.
- Partecipare alle attività individualizzate e in piccoli gruppi
- Prendere regolarmente nota dei compiti assegnati, pianificarli, svolgerli con ordine (primaria, secondaria)
- Considerare l'errore occasione di miglioramento
- Riconoscere le proprie capacità, le proprie conquiste ed i propri limiti come occasione di crescita.

Firma.....

Data.....